附件1

**广东药科大学2018年高等教育教学改革项目**

**申报指南**

**1 人才培养模式改革**

**1-1 创新型、应用型医药卫生人才培养模式改革**

主动适应国家和区域健康产业和医药卫生事业发展需要，构建与专业知识、能力、素质要求深度融合的培养模式。

**1-2 校企、校院（所）协同育人机制改革**

进一步推动开放式办学，建立政校企等多主体协同育人模式，探索产教融合、校企合作的协同育人机制。

**1-3多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践**

围绕人才培养目标，打破固有学科领域界限，构建体现多学科交叉融合特征的人才培养模式。

**2 专业、课程建设改革**

**2-1 基于粤港澳大湾区建设背景下的专业建设改革**

结合粤港澳大湾区建设规划对人才培养提出的需求，重点推进生物技术、信息技术、新材料、医药行业等领域相关专业的建设，包括课程体系设计、教学内容优化、培养方式改革等。

**2-2 新工科相关专业建设的探索与实践**

从药工融合角度出发，加强生物医学工程、计算机科学与技术、制药工程、生物技术、生物信息学、应用化学（化妆品科学与技术）等新工科相关专业的内涵建设。

**2-3慕课、微课建设**

优先支持具有一定基础和专业特色、受众面广的课程建成在线开放课程。鼓励以我校教师为主、联合其他高校共建在线开放课程。

鼓励教师制作微课，提升教学效果。

**2-4 课程体系整体优化与教学内容改革**

以区域经济社会发展需求为导向，对接职业发展需求，强化实践教学，建立应用型人才课程体系，改革内容。

**2-5 通识课程的教学改革与实践**

以促进人性的整全发展、培养合格公民、规范和促进专业教育为出发点，优化通识教育课的教学内容，改革教学方法与教学手段和考核方式，提高育人效果。

**3 实践教学改革与创新创业能力培养**

**3-1 大学生创新创业教育的实践探索**

通过构建大学生创新创业教育平台、课程体系，改革课程内容，强化学生创新能力和创业素质的培养。

**3-2 实验教学内容整合与创新的实践探索**

根据人才培养目标，通过课程整合、内容整合等方式，优化教学内容。加强综合性、设计性实验项目内涵建设。

**3-3 校外实习基地建设模式和运行机制的改革**

在现有基础上，优化校外实习教学基地的遴选，强化内涵建设，探索如何构建稳定高效的合作机制和运行模式。

**3-4 实验室开放运行机制的实践探索**

鼓励相关学院积极推进实验室开放，积极探索实验室开放管理机制。

**4教学内容更新与教学方法创新**

**4-1 信息化教学资源建设**

通过优质信息化教学资源的遴选、建设和共享，提高信息化教学资源建设水平。

**4-2 互联网+教育背景下教学方法改革**

依托精品课程、慕课、微课等在线教学资源，采用翻转课堂等方式，加强与学生的互动，加强对学生学习行为的了解，开展有针对性的教学方法改革。