附件1

国家级一流本科专业分专业类建设规划

| 专业类代码 | 专业类 | 拟建设数量 |
| --- | --- | --- |
| 0101 | 哲学类 | 18 |
| 0201 | 经济学类 | 126 |
| 0202 | 财政学类 | 38 |
| 0203 | 金融学类 | 206 |
| 0204 | 经济与贸易类 | 144 |
| 0301 | 法学类 | 137 |
| 0302 | 政治学类 | 43 |
| 0303 | 社会学类 | 95 |
| 0304 | 民族学类 | 6 |
| 0305 | 马克思主义理论类 | 57 |
| 0306 | 公安学类 | 34 |
| 0401 | 教育学类 | 189 |
| 0402 | 体育学类 | 147 |
| 0501 | 中国语言文学类 | 228 |
| 0502 | 外国语言文学类 | 609 |
| 0503 | 新闻传播学类 | 236 |
| 0601 | 历史学类 | 77 |
| 0701 | 数学类 | 192 |
| 0702 | 物理学类 | 100 |
| 0703 | 化学类 | 148 |
| 0704 | 天文学类 | 6 |
| 0705 | 地理科学类 | 119 |
| 0706 | 大气科学类 | 11 |
| 0707 | 海洋科学类 | 16 |
| 0708 | 地球物理学类 | 12 |
| 0709 | 地质学类 | 13 |
| 0710 | 生物科学类 | 158 |
| 0711 | 心理学类 | 72 |
| 0712 | 统计学类 | 85 |
| 0801 | 力学类 | 21 |
| 0802 | 机械类 | 407 |
| 0803 | 仪器类 | 56 |
| 0804 | 材料类 | 240 |
| 0805 | 能源动力类 | 68 |
| 0806 | 电气类 | 120 |
| 0807 | 电子信息类 | 437 |
| 0808 | 自动化类 | 123 |
| 0809 | 计算机类 | 577 |
| 0810 | 土木类 | 215 |
| 0811 | 水利类 | 41 |
| 0812 | 测绘类 | 41 |
| 0813 | 化工与制药类 | 141 |
| 0814 | 地质类 | 40 |
| 0815 | 矿业类 | 39 |
| 0816 | 纺织类 | 26 |
| 0817 | 轻工类 | 32 |
| 0818 | 交通运输类 | 77 |
| 0819 | 海洋工程类 | 14 |
| 0820 | 航空航天类 | 24 |
| 0821 | 兵器类 | 14 |
| 0822 | 核工程类 | 12 |
| 0823 | 农业工程类 | 29 |
| 0824 | 林业工程类 | 9 |
| 0825 | 环境科学与工程类 | 158 |
| 0826 | 生物医学工程类 | 31 |
| 0827 | 食品科学与工程类 | 106 |
| 0828 | 建筑类 | 139 |
| 0829 | 安全科学与工程类 | 35 |
| 0830 | 生物工程类 | 72 |
| 0831 | 公安技术类 | 23 |
| 0901 | 植物生产类 | 83 |
| 0902 | 自然保护与环境生态类 | 17 |
| 0903 | 动物生产类 | 21 |
| 0904 | 动物医学类 | 26 |
| 0905 | 林学类 | 43 |
| 0906 | 水产类 | 14 |
| 0907 | 草学类 | 8 |
| 1001 | 基础医学类 | 9 |
| 1002 | 临床医学类 | 80 |
| 1003 | 口腔医学类 | 25 |
| 1004 | 公共卫生与预防医学类 | 26 |
| 1005 | 中医学类 | 28 |
| 1006 | 中西医结合类 | 8 |
| 1007 | 药学类 | 80 |
| 1008 | 中药学类 | 30 |
| 1009 | 法医学类 | 8 |
| 1010 | 医学技术类 | 85 |
| 1011 | 护理学类 | 48 |
| 1201 | 管理科学与工程类 | 268 |
| 1202 | 工商管理类 | 674 |
| 1203 | 农业经济管理类 | 23 |
| 1204 | 公共管理类 | 247 |
| 1205 | 图书情报与档案管理类 | 17 |
| 1206 | 物流管理与工程类 | 103 |
| 1207 | 工业工程类 | 48 |
| 1208 | 电子商务类 | 100 |
| 1209 | 旅游管理类 | 143 |
| 1301 | 艺术学理论类 | 4 |
| 1302 | 音乐与舞蹈学类 | 198 |
| 1303 | 戏剧与影视学类 | 216 |
| 1304 | 美术学类 | 157 |
| 1305 | 设计学类 | 474 |

附件2

国家级一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

主管部门：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

教育部高等教育司制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须在线填写。

3.专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。

4.报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至教育部高等教育司。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | 学校代码 |  | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 | | | | | |
| □公办 □民办 □中外合作办学 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | | 近3年年均本科招生数 | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | % |
| 生师比 |  | | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） | | | | | |
| 学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限10项） | 序号 | 文件名称 | | | 印发时间 | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
| … |  | | |  | |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2018-2019学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |
| 2016年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |