



廣東藥科大學  
GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 本科专业白皮书

专业名称：预防医学

二级学院：公共卫生学院

专业负责人：余日安

2021年12月

# 提纲

## 一、专业基本信息

### (一) 专业定位

#### 1. 基本信息

专业名称	预防医学 (Preventive Medicine)	专业代码	100401 可
修业年限	5	学位授予门类	医学
专业设立时间	1958 年	所在院系名称	公共卫生学院
专业总学分	230	专业总学时	5934
招生规模		240 人/年	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 国家特色专业建设点</li><li>● 广东省一流专业建设点</li><li>● 广东省专业综合改革试点</li><li>● 广东省应用型人才培养示范专业</li></ul>			

#### 2. 专业定位

预防医学专业对标国家一流专业建设。以健康中国战略和区域卫生健康发展为导向，坚持立德树人，培养“重实践、强能力、高素质”的、具有德智体美劳全面发展的新时代应用型预防医学人才，建设特色鲜明、致力于粤港澳大湾区卫生健康事业的一流专业。

#### 3. 历史沿革

1958 年 6 月，我校作为南粤大地卫生干部进修学院开始招生，1977 年，学校纳入全国高等学校统一招生，是广东省最早开设卫生专业的高校之一。



图 1 专业建设历史沿革

## （二）培养目标

预防医学专业培养学生具备良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质，掌握自然科学、人文社会科学、医学和公共卫生的基本理论和方法，遵守公共卫生职业价值观、医学伦理原则和社会主义核心价值观。具有从事常规公共卫生服务工作，监测人群健康相关状况，预防控制疾病和健康危害事件，执行公共政策，法律、法规、规章和标准，开展健康教育和健康促进活动，研究和实施公共卫生策略与措施的能力。

通过系统掌握基础医学、临床医学和预防医学的基础理论、基本知识、基本方法，培养的学生应具备良好的创新精神，具有从事公共卫生与预防医学实际工作能力，在疾病预防控制、卫生监督、职业病防治、慢性病防治、妇幼卫生与保健、健康教育与健康促进、食品与药品监督、卫生事业管理、卫生信息管理、社区卫生服务、卫生检验与检疫、公共卫生教学与科研等公共卫生机构，开展公共卫生相关科研、教学和公共卫生实践。预防医学专业致力于培养应用型创新性高素质人才，满足健康中国和健康广东特别是粤港澳大湾区建设对公共卫生人才的需求。

## （三）培养规格

### 1. 学制与学位

预防医学专业基本学制五年，符合《广东药科大学普通高等教育学士学位授予工作

细则》规定者，授予医学学士学位。

预防医学专业总学分为 230 学分（5934 学时），其中必修课 195 学分（3024 学时），选修课 35 学分（630 学时），实践（含实验）84.5 学分。除以上学分外，另须按照《广东药科大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》要求修满 10 个第二课堂学分。

## 2. 人才培养要求

### 预防医学专业的知识要求：

1. 了解历史唯物主义和辩证唯物主义的基本思想及系统科学的一般原理；掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法；掌握基本的大学数学、物理学、化学和生物学的知识；掌握医学人文、社会学、法学、伦理学和心理学的基本知识。

2. 掌握正常的人体结构和功能，了解维持机体平衡的生理学和生物化学机制；掌握遗传和环境因素对机体的作用及其机制；了解人类生命周期的生理、心理和行为特点及其对健康的影响；掌握机体结构和功能在疾病状态的异常改变。

3. 掌握临床医学的基本知识和常见疾病的诊断治疗原则，掌握重大传染病的诊断、治疗和疫情防控措施。

4. 了解公共卫生的历史、现状和发展趋势。

5. 了解并理解现代健康观和生态健康模式，认识自然和社会因素、心理和行为因素与人群健康的关系，了解健康的社会决定因素。

6. 掌握调查研究影响人群健康的各种因素以及发现疾病流行规律、制定预防疾病及增进人群健康的策略与措施的理论和方法。

7. 掌握在预防疾病和伤害，以及促进个人、家庭和社区健康过程中应采取的行动。

8. 了解妇幼、青少年、劳动力人口、老年等特殊人群及职业人群与流动人口的卫生问题与卫生保健需求。

9. 了解识别与预警突发公共卫生事件和危机的基本知识及处置原则，了解卫生监督执法工作的基本知识和处置原则。

10. 了解国家卫生工作方针、政策和法规；了解公共卫生系统和医疗机构及其运行机制，以及公共卫生服务管理的基本原则；了解分析与评估卫生资源配置、卫生服务公平和效率的基本知识；了解卫生政策分析和评估的基本知识。

11. 了解全球公共卫生状况，了解各类国际卫生组织和著名非政府组织的工作领域及其作用。

### **预防医学专业的能力要求：**

1. 具备到人群现场开展流行病学调查的基本能力。具有调查、监测和分析归纳疾病、公共卫生事件及其影响因素的分布特征，诊断公共卫生问题，并在此基础上制订和实施公共卫生干预计划及评估干预效果的基本能力。

2. 具备对常见病、多发病与危及生命的紧急情况的临床识别能力，并掌握其基本处置原则。

3. 具备执行卫生监督执法任务的基本能力。

4. 具有识别、应对、处置突发公共卫生事件的初步能力。

5. 具备与政府部门、相关组织、媒体、公众、同事及其他卫生专业人员进行有效沟通的基本技能和从专业角度开展社会动员与组织卫生相关资源的初步能力。

6. 初步掌握公共卫生检测常用仪器及设备的使用方法；具有自主设计实验以帮助解决公共卫生问题的初步能力。

7. 具有一定的本专业外文文献资料阅读和翻译能力；能写专业文章的外文摘要；能用外文进行一般性交流；掌握科技写作的特点、要素与方法。

8. 掌握本专业需要的计算机应用技术。

9. 具有自主获取知识的能力，并且具有批判性地评价现有知识、技术的能力，以及在专业活动中开展科学研究的初步能力。

10. 具有从事社区卫生服务的基本能力，能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

11. 具备创新精神，具有自主学习和终身学习的能力。

### **预防医学专业的素质要求**

1. 具有中华民族的传统美德，遵纪守法，文明礼貌，维护卫生服务公平性，尊重文化多样性，具有优良的人文修养。

2. 热爱公共卫生事业，理解中国公共卫生现状和特征，能为人群健康无私奉献，具有积极的世界观、人生观、价值观。具备良好身心素质、社会适应能力和团队精神。

3. 恪守公共卫生职业价值观和伦理原则，遵守学术道德规范。

4. 具有科学的思维方法、现代健康观念、创新精神、创业意识和职业能力，能以高度的敬业精神和责任感，履行维护、促进健康的崇高使命。

5. 在预防医学的实践中，以人群健康的利益为重，并注意发挥卫生资源的最大效益。

#### （四）课程体系

**预防医学专业课程体系，主要包括基础医学、临床医学、预防医学、公共卫生管理四大板块。**

基础医学课程板块主要包含：无机化学、有机化学、高等数学、人体解剖学、组织胚胎学、医用生物学、生物化学、生理学、医学微生物学、医学遗传学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学、人体寄生虫学、医学机能实验学、分析化学等。

临床医学课程板块主要包含：诊断学、内科学、传染病学、精神病学与神经病学、外科学、妇产科学、儿科学、皮肤病与性病学、医学影像学、口腔科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、医学伦理学等。

预防医学课程板块主要包含：卫生统计学、流行病学、卫生毒理学、卫生化学、健康教育学、卫生微生物学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、社会医学等。

公共卫生管理课程板块主要包含：卫生事业管理学、卫生法律制度与监督学、卫生经济学等。

预防医学专业核心课程包含：人体解剖学、生理学、生物化学、医学遗传学、医学免疫学、病理学、医学伦理学、诊断学、内科学、传染病学、卫生微生物学、卫生毒理学、流行病学、卫生统计学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、卫生化学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、社会医学、健康教育学、卫生事业管理学、卫生经济学、卫生法律制度与监督学等。

#### **预防医学专业实践教学环节包括以下四个部分：**

1. 专业类实验：预防医学基础课程和专业课程设置实验教学，包括综合性实验、设计性实验、开放性实验；2. 集中见习与实训：安排 20 周临床医学实习；3. 毕业实习：安排 16 周预防医学专业实习，完成调查和专业技术报告。4. 毕业论文（设计）：安排 18 周毕业论文，通过本科毕业论文答辩。

#### （五）师资队伍

##### 1. 师资队伍现状

本专业现有教师 55 人，其中教授 11 人，副教授 14 人，高级实验师 8 人；博士 27 人、硕士 32 人。有全国优秀教师、广东省教学名师、广东省南粤优秀教师、广东省师德标兵、广东省杰出青年医学人才、广东省“千百十工程”省级培养对象、广东省高校

优青培养对象、广东省学生工作先进个人、广东省“百系列”德育教师、校级教学名师等。教师担任教育部高等学校教学指导委员会委员、国家医学考试中心专家委员会委员、广东省级高等学校教学指导委员会委员。拥有广东省普通高校创新团队、广东省优秀教学团队等核心教学科研团队。

## 2. 专业负责人简介

余日安，博士，教授、研究员。广东药科大学教学名师。曾任广东药科大学公共卫生学院副院长，国家医学考试中心专家委员会专家，广东省公共卫生与预防医学示范专业负责人、广东省预防医学一流专业负责人。

余日安教授主要研究方向：环境与职业毒理学，职业病与环境相关疾病防治。曾获得广东省科学技术奖三等奖，国家教育部科技成果完成者证书，国家科技部科技成果完成者证书，湖北省优秀博士学位论文奖。曾主持国家自然科学基金项目，广东省自然科学基金项目，广东省教育厅科技创新项目和深圳市科技计划项目。在 Hum Exp Toxicol, Biomed Environ Sci 等期刊发表 SCI 收录论文和中文核心期刊论文总数逾百篇。

余日安教授是广东省一流课程《预防医学》负责人，省级精品课程《环境卫生学》负责人，担任高等教育出版社《预防医学》副主编，《中国职业医学》、《毒理学杂志》编委，Biomedical and Environmental Science 审稿专家，参编人民卫生出版社国家规划教材《预防医学》（第 7 版）和创新规划教材《预防医学》（第 1 版），参编国家规划教材《环境卫生学》（第 7 版、第 8 版）和科学出版社《毒理学基础》（案例版）。发表教学改革和教学研究论文 30 余篇，获得广东药科大学教学成果奖一等奖。

## （六）教学条件

现有公共卫生学院大楼及实验楼面积 16000 平方米，教学科研仪器 3485 台（件），总值 2451 万元。建设有国家医学实践技能考核基地建设点（公共卫生类别）、国家药监局药物警戒技术研究与评价重点实验室（药物不良反应方向）（2021 年）、广东省预防医学应用型人才培养示范基地、中央财政支持地方高校发展专项资金项目——突发公共卫生事件应急处理教学实验平台、广东省高等学校实验教学示范中心（公共卫生实验教学中心）、广东省高等学校实验教学示范中心（卫生检验与检疫教学示范中心）、广东省公共卫生协同育人中心（2012 年）、广东省公共卫生检测与评价工程技术研究中心、广东省职业健康促进与教研中心等，实验室面积共计 8727 平方米。并通过校际合作、校企合作，建立了广东药科大学精准医学基因检测实验室、公共卫生智慧实验中心等教

学平台。在北京和广东省内已建成实习基地 106 个，实习基地类型涵盖公共卫生各领域，数量充足，类型合理，教学条件良好。



超速冷冻离心机

高效液相色谱

荧光生物显微镜

原子吸收分光光度计

高通量荧光定量PCR



负压环境

前处理

生信分析

实验操作

## 二、其他专业相关的重要信息

### （一）专业及教师教育教学改革成果

本专业紧紧围绕立德树人根本任务，以“重实践、强能力、高素质”为目标，依托校内外实践平台和实践基地，强化“三环节”、“五能力”教学特色，不断提升人才培养能力。先后与美、英、加拿大、比利时、港澳台等国家和地区的高等院校、科研机构建立了科研、办学等实质性合作交流关系。近 2 年获省级教学成果奖一等奖 2 项；有国家一流课程 1 门，省级一流课程 5 门，省级精品课程 3 门，省级优质课程 1 门；主/参编教材 63 部，其中国家或卫计委“十二五”、“十三五”规划教材 23 部；2016 年至今，学院青年教师参加全国、全省教师授课竞赛，获国家级教学竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、单项奖 3 项，获省级教学竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，优秀奖 1 项。目前学院与与日本大阪大学、韩国延世大学等共同申报并入选“亚洲校园”第三期项目“医学与公共卫生研究领袖人才培养项目”。

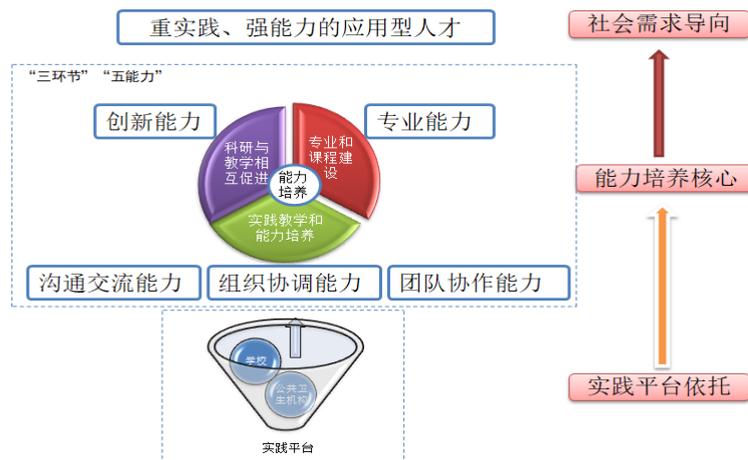


图2 专业教学特色

本专业教师教研相长，2022年1-6月获科研项目10项，经费达166.5万元，其中纵向课题5项，经费20.5万元；横向课题5项，经费126万元；获得发明专利5项。据不完全统计，教职员工发表论文35篇，其中SCI、EI收录20篇。获省级科技成果二等奖3项；中国发明专利36项。2020年承担“教育部国际合作与交流司与欧亚地区国家不断线合作交流专项”等任务，完善新冠肺炎疫情防控国际咨询平台。



图3 教师教学和科研成果

## (二) 人才培养效果

### 1. 专业过硬，疫情防控有成绩。

作为广东省最早开办预防医学专业的学校之一，本专业毕业生遍布海内外，涌现了大批广东医药行业的领军人物和技术骨干，为广东省医药卫生事业的发展做出了重要贡献。仅在抗击“非典”的过程中，我院校友有2人获全国五一劳动奖章；196人受广东省委、省政府表彰，其中13人荣立一等功，43人荣立二等功，91人荣立三等功，还有49人被授予先进个人称号。2020年获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”占广东省公卫系统获奖人数60%，6人受国家级先进表彰。广东省“抗非”英雄先进个人公卫校友196人。其中2008级研究生王烁在疫情最危险的时刻三次请缨奔赴湖北一线，深入荆州社区落实中央防控任务，塑造了我国新时代公卫人精神，先后被追授为烈士、优秀共产党员、全国抗疫先进个人、中国青年五四奖章等。

### 2. 健康卫士，用人单位评价高。

本专业毕业生责任心强，动手能力强，素质高，用人单位评价“基础好、上手快，动手能力强”。近3年麦可思数据显示用人单位对毕业生评价度高。近5年毕业生就业率均保持在96%以上。

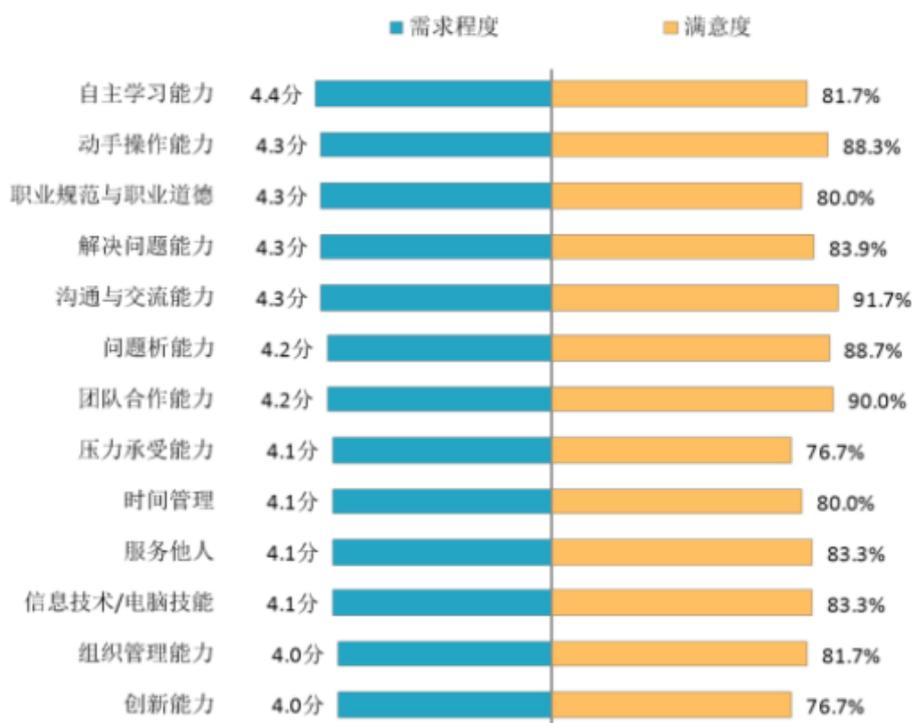


图4 麦可思-预防医学专业用人单位对毕业生能力需求及满意度调查结果

### 3. 学习态度积极，参与各项竞赛获奖

近几年学生主持创新创业项目 20 项，其中国家级 4 项，省级 18 项。在挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创新创业大赛、大学生科普作品创作大赛、广东大学生预防医学实验技能大赛、中国大学生篮球二级联赛中获国家级 4 项，省级奖 105 项。

学生参与教师科研课题，撰写毕业论文 73 篇；学生发表第一作者论文 26 篇。

2022 年学生参加全国新时代健康科普大赛获得优秀作品 2 项；获得 2022 年全国虚拟仿真实验教学创新大赛“卓越奖”；获 2022 年大学生创新创业训练项目国家级立项 3 项，省级立项 3 项，校级学科竞赛立项 3 项。



图 5 本专业学生近三年获得的部分奖状证书

#### 4. 专业认同，参加各种社会服务效果好

本专业教师作为专家，积极关注和解决区域重大公共卫生问题，参与广东省重大公共卫生问题决策。采用现场教学方式激发学生学习热情，提高专业认同感。2020-2021 年，本专业先后派出 5 批青年战疫突击队共 112 人支援广州疫情防控工作。2004 年，本专业 245 名学生参加广东省 SARS 病例溯源调查，完成了 1200 例 SARS 病人的流行病学调查。2009 年 396 名学生参加广州天河口岸的甲流防控，本专业学生发现了我国口岸第 1 例甲流病例，受到口岸领导的赞誉。2014 年 100 名学生参加广交会防控埃博拉工作。600 余名研究生和本科生参与广州市控烟调查，为广州市制定和修改《广州市控制吸烟条例》提供实证依据。与广东省第二人民医院、广东省职防院、江海街道等单位共建，开展义诊义教、导诊导医、医学知识宣教、亲情陪伴、图书借阅等志愿服务，累计参与人数达 5000 多人次。还有精神疾病调查、社区卫生服务满意度、社区卫生服务机构调查、育龄妇女生殖健康等调查和大运会场馆周边病媒生物监测、登革热防控等。



图 6 本专业学生参加的部分专业社会服务图片