



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：临床医学专业

二级学院：临床医学院

专业负责人：张威

2022 年 8 月

一、专业基本信息

（一）专业定位

中英文名称：临床医学专业 Clinical Medecine

专业代码：临床医学（100201K）

所属学科门类：临床医学

依托学科：临床医学

专业设置年份：1980年

招生规模：每年面向全国招生200人左右，面向广东省基层招收农村订单定向学生50人。

行业定位：本专业是国家级一流本科专业建设点、广东省一流本科专业建设点、广东省特色专业。通过教育部临床医学专业认证。临床医学学科进入ESI全球排名1%并保持至今。

（二）培养目标

以“小规模、优生源、富资源”精品办学模式，“重人文、强实践、高素质”的人才培养定位，以立德树人为核心，以岗位胜任力培养为导向，培养具备人文社会科学、预防保健的基本知识，掌握临床医学基本理论、基本知识、基本技能，具有良好沟通合作能力及动手能力强的适应社会需求的创新应用型医学人才，为各级医疗机构培养具有初步临床能力、终身学习能力和良好职业素质的医学毕业生；为学生毕业后继续深造和在各类医疗机构执业奠定必要的基础，为广东省区域经济发展作贡献。

（三）培养规格

1. 学制与学位

基本学制五年，实行弹性学制；医学学士学位。

2. 总学分和学时要求

总学分为230学分（5836学时），其中必修课198.5学分（3069学时），选修课31.5学分（567学时），实践（含实验）91.4学分。除以上学分外，另须按照《广东药科大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》要求修满

10 个第二课堂学分。

3. 人才培养基本要求

(1) 思想道德与职业素质要求

①遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

②珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

③树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

④具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

⑤在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

⑥实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

⑦尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

⑧树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

⑨具有科学态度、创新和分析批判精神。

⑩履行维护医德的义务。

(2) 专业知识要求

①掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

②掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

③掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

④掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

⑤掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

⑥掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

⑦掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

⑧掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

⑨掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）诊疗基本原则。

⑩掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

（3）专业技能要求

①较强的临床思维和表达能力。全面、系统、正确地采集病史的能力。

②系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

③具有自主学习和终身学习的能力。

④内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

⑤一般急症的诊断、急救及处理能力。

⑥根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

⑦运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

⑧从事社区卫生服务的基本能力。

⑨具有与病人及其家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

⑩能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

（四）课程体系

临床医学专业课程体系严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求设置，以基础医学与临床医学为主干学科，注重临床实践教学，提倡早

期接触临床，利用模拟教学进行临床操作基本技能的初步训练。

1. 核心课程

系统解剖学、细胞生物与遗传学、生理学、人体寄生虫学、医学微生物学、组织胚胎学、病理学、病理生理学、药理学、医学免疫学、诊断学、预防医学、麻醉学、内科学、外科学、精神病学、耳鼻咽喉科学、皮肤病与性病学、眼科学、口腔科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、全科医学、老年医学、急诊医学等。

2. 主要实践性教学环节

(1) 专业类实验

医学机能实验学，54 学时，共 3 学分。

临床基本技能学（I、II），153 学时，共 8.5 学分。

整合 PBL 课程，18 学时，共 1 学分。

(2) 集中见习与实训

军事技能，3 周，共 2 学分。

思想政治理论课实践教学课，36 学时，共 2 学分。

(3) 毕业实习

临床实习，52 周，共 26 学分，安排在第 9、10 学期。

(五) 师资队伍

临床医学专业师资力量强大，队伍结构比例合理，生师比 11.06，其中有全国高等学校教学指导委员会委员 2 人，担任省级以上专业委员会主任委员和副主任委员 25 人次，有“千百十工程”国家级培养对象 1 人，省级培养对象 1 人，校级培养对象 2 人；广东省教学团队 1 个、广东省南粤优秀教师 2 人，广东省优秀住培管理者 1 人、校级教学名师 1 人。目前，有专任教师 35 人，临床教师 337 人，其中教授（主任医师）63 人，副教授（副主任医师）104 人；博士 53 人，硕士 167 人，硕士研究生导师 61 人，博士研究生导师 3 人。各系、教研室主任 100%具有高级职称，在同等水平的高校学科领域具有较强的学术地位和影响力，学术成果突出，对专业建设和教学工作均有深刻认识，能够有力指导与保障临床教学工作。

专业负责人张威，教授、主任医师、硕士研究生导师。现任广东药科大学附属第一医院（临床医学院）院长、党委副书记、神经外科首席专家。广东省医院学会副会长，广东省医师协会副会长，广东省健康管理学会医联体建设专业委员会主任委员，广东省垂体疾病干细胞治疗工程技术研究中心主任，中国神经外科重症管理协作组委员，广东省医学会神经外科分会常委，广东省医师协会神经外科分会常委，广州市医学会神经外科分会常委，广东省健康管理学会脑血管病防治和健康促进专业委员会第一届委员会副主任委员，广东省保健协会免疫细胞与干细胞治疗分会第一届名誉主任委员，《现代医院》杂志常务编委，《实用医学杂志》第六届审稿专家，全国高等医药院校药学类专业第五轮规划教材《临床医学概论》副主编，广州市越秀区第十六届政协委员。

建立了良好的教学质量监控体系，全方位、多途径评价反映教师授课质量，实行师德师风与教学质量考核一票否决制。近五年全院教师教学评价均为优良等级，为提高教学质量提供坚实保障。

（六）教学条件

1. 实验教学设施

临床技能培训中心是广东省实验教学示范中心、广东省虚拟仿真实验教学中心。作为医学生临床技能培训基地，临床技能培训中心建筑面积约 6538 m²，建有心肺腹检查模拟实验室、体格检查室、技能训练室、PBL 示教室、OSCE（客观结构化临床考试）考站等实验室，同时按“模拟医院”要求，配置有标准诊室、标准手术室、ICU 抢救室、腹腔镜室、内外妇儿模拟病房、动物手术室等，配置监护仪、抢救车、呼吸机、除颤仪、胎心音监护系统、供氧系统等各种设备，拥有包括 Mcrosim 综合电子模拟人、Heartsim 综合电子模拟人、虚拟急救系统、腹腔镜手术模拟系统等一批高端的电子综合模拟病人和虚拟技能培训设备，形成以“三基”训练为基础，以能力培养为核心，全面培养学生临床技能、临床思维以及临床决断和组织能力的临床医学实验教学体系。

2. 临床教学基地

临床医学院十分重视临床教学基地的建设，经过多年努力，形成了由附属医院和实习医院共同构成的临床教学基地。所有临床实习医院均通过广东省普通高

等医学院校临床教学基地管理领导小组的评审。学生的毕业实习由上述各类医院承担，见习则安排在附属第一医院及其他实习医院进行。

(1) 附属医院：广东药科大学目前有 2 所直属附属医院。

附属第一医院创建于 1950 年，前身为广州铁路中心医院，2004 年改制成为广东药科大学直属附属医院，是广东省首批三级甲等医院。实行医院、临床医学院一体化管理。经过 70 余年的传承和建设发展，医院拥有一批优势突出、在广东省乃至全国有一定影响的学科专科。现有学科、专科 39 个，拥有国家中管局重点学科 1 个，国家中管局重点实验室 2 个，省级重点专科、学科 3 个，部级重点专科 4 个，院级重点专科 8 个。2009 年中西医结合学科成为国家中医药管理局重点学科建设单位，2016 年成为广东省教育厅攀峰重点学科，曾连续两年在“中国最好学科排名”中排名全国第 3 名（前 5%）；2018 年“代谢性疾病”入选首批广东省医疗高地行动计划。临床药学学科是广东省“十二五”医学重点学科，2019 年成为广东省高水平临床重点专科，2021 年成为国家临床重点专科建设项目。作为广东药科大学直属附属医院，2008 年起实行医院和临床医学院一体化管理。每年承担近两千名全日制本科生、研究生和进修、实习生、住培生的管理及培养任务。现有本科专业 4 个，硕士学位授权点 2 个，临床医学专业先后成为省级、国家级一流本科专业建设点。现有省级一流本科课程 2 门、省级课程思政示范课 2 门、省级教学团队 1 个、省级特色本科专业 1 个、省级重点实验室 1 个，广东省高等学校实践教学示范中心 1 个，广东省虚拟仿真实验教学中心 1 个。

附属第二医院前身为云浮市中医院，是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的国家三级甲等中医医院，是国家重点中医院建设项目单位、广东省中医名院创建单位、广东省普通高等医学院校教学医院、及广东省中医治未病健康工程试点单位。医院建筑面积 3.5 万平方米，编制床位 500 张；拥有“十二五”国家中医重点专科协作组成员单位 1 个，广东省中医重点专科 2 个，广东省中医重点建设单位 4 个，云浮市中医重点专科（专病）5 个。医院师资力量雄厚，拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人，云浮市名中医 6 人，中高级职称 100 多人，能满足本科教学需要。

(2) 临床学院

2014年，学校与中国人民解放军南部战区总医院（原广州军区广州总医院）结成军民共建单位，共同创建广东药科大学广州临床学院，成为第二临床医学院，南部战区总医院承担临床课程授课，并指导学生临床实习及课题研究，为军地共建培养创新应用型医学人才奠定了坚实的基础。2017年，我校第五临床学院在清远中医院正式挂牌，是学校与清远市中医院整合优势资源，创新机制，共同提高中医药人才培养水平的举措。

（3）实习医院

共11家，均为综合性三级甲等医院，通过了广东省临床教学基地教学医院评审，临床教学基地病人资源充足，能保证学院临床教学的需要。

二、其他专业相关的重要信息

（一）专业及教师教育教学改革成果

广东药科大学临床医学院从2008年开始，即开始临床医学院与附属第一医院合一办学模式，加强以临床为导向的医学教育改革，组建了一批高水平的临床师资队伍和一体化管理三阶段教育。在12项省级教学质量工程及22项教改项目的支持下，建设成国家级一流临床医学本科专业，形成了“协同育人、平台共享、文化共融”的三位一体培养体系，成效显著：

1. 创新顶天立地培养模式

在“重人文、强实践、高素质”的定位下，深化“人文体系优、理论体系强、实践资源多、考核评价新”四维改革，创新了“顶天立地”的医学人才培养理念，即：要有高水平的专业建设、高水平的学科建设、高水平的人才队伍建设、高水平的医学人才培育，也要为社区、为农村、为医学相关职业岗位培养各级各类适用性人才，特别是广东省农村基层“下得去、留得住、用得上”的医药卫生事业需求。



专业负责人张威教授进行临床教学查房

2. 专业内涵提升明显

临床医学本科专业获批国家级、广东省一流本科专业建设点；通过了教育部临床医学专业认证，有效期9年；成为广东省特色专业。临床医学学科进入ESI全球排名1%。



品牌活动：医学生誓言宣誓

3. 培养了一支素质过硬的双师型教师队伍

通过培育，有2人成为全国高等学校教学指导委员会委员，40余人次担任省级以上专业委员会主任委员和副主任委员，2人成为国家级、省级“千百十工程”培养对象，获得广东省教学团队1个、2人获得广东省南粤优秀教师称号，1人获批广东省住培优秀管理干部等。



我院洪铭范教授（左二）获广东省南粤优秀教师称号

4. 专业核心竞争力明显增强

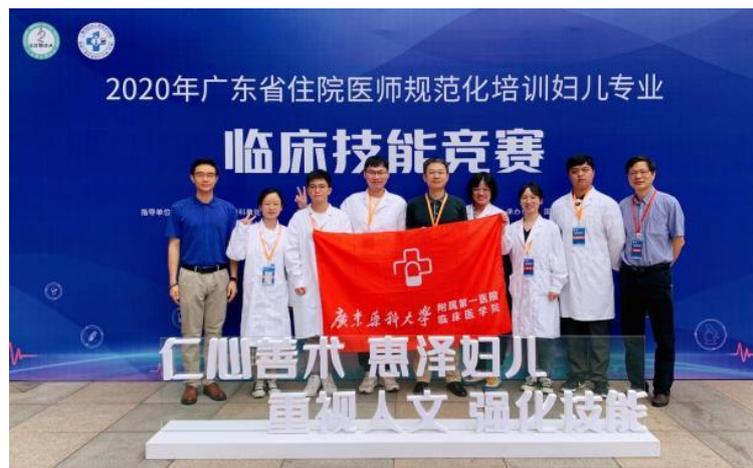
通过培育孵化，现有省部级重点学科 1 个，省级重点学科 1 个和重点专科 1 个，省级应用型人才培养示范点 1 个、省级实验示范中心 1 个、省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级大学生实践教学基地 1 个、省级工程中心 3 个，省级一流课程 3 门，省级资源共享课 2 门，省级在线开放课程 3 门，省级课程思政示范课 2 门，省级教学质量工程、教学改革项目 20 余项，校级精品课程 5 门；院级教学改革立项 30 余项，医院自筹配套经费达 50 余万元。



学生在临床技能培训中心进行团队操作训练

5. 毕业后教育衔接顺畅

附属第一医院是临床医学专业硕士学位授权点、中西医结合硕士学位授权点，顺利通过了教育部硕士学位专项评估。作为国家首批住院医师规范化培训基地，顺利通过国家住培专业基地评估，每年培养合格的住院医师 400 余人，在全国 2019 年度住培医师业务水平测试成绩排名中位居全国前 62 名（全国 838 家住培基地）、其中全科口腔专业基地年度业务水平测试成绩全国排名第二。



住院医师在各类临床技能竞赛中获得优异成绩

（二）人才培养效果

毕业生参加国家执业医师资格考试的平均通过率连续 11 年均高于全国平均水平；用人单位满意度为 100%；毕业生多人参加广东省西部计划，多人获得全国“五一”劳动奖章、广东省劳模等荣誉。在校生多人荣获广东省大学生年度人物称号、荣获团中央暑期三下乡实践活动表彰；获批大学生创新创业训练项目立项课题 30 项；在第六届中国互联网+创新创业大赛、全国大学生临床技能操作竞赛中均取得好成绩。学生早临床早科研参与率均为 100%；近五年升研率最高达 50%，且比例逐年上升。



学生三下乡活动荣获团中央暑期三下乡实践活动表彰



学生荣获全国高等医学院校大学生临床技能大赛华南赛区一等奖

（三）疫情面前勇担责任与使命

新冠来袭，我校临床教师驰援武汉全力开展新冠肺炎救治工作，得到了当地指挥部及钟南山院士的高度肯定和好评，医疗队荣获“全国卫生健康系统疫情防控先进集体”“广东省抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号，多名队员获得嘉奖。临床医学专业学子学生也主动担当，加入当地志愿服务、党员先锋岗等，体现了师生在疫情面前责无旁贷，勇担责任。



我院赴武汉抗疫医疗队荣获“全国卫生健康系统疫情防控先进集体”



学生投身抗疫志愿者工作