



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 本科专业白皮书

专业名称：中西医临床医学

二级学院：临床医学院

专业负责人：郭姣

2022年9月

## 一、专业基本信息

### （一）专业定位

中文：中西医临床医学

英文：Clinical Integrative Medicine

专业类及代码：中西医结合类（1006）

专业代码：中西医临床医学（100601K）

依托学科：中西医结合学科

专业设置年份：2021 年

招生规模：64 人（2021 年）

发展定位：建设紧密围绕医学生“职业素养、临床能力和创新能力”培养这一中心任务，深化教育教学改革，注重构建基础宽厚扎实，中西学科并重的卓越中西医学人才培养平台，培养具有开拓的国际视野，科学的知识结构，综合的实践能力，以及创新意识与协作精神兼备的中西医临床医学人才。

### （二）培养目标

本专业培养具备良好的人文、科学和职业素养，系统掌握中医药及西医基础理论、基本知识和基本技能和对常见病症进行中西医临床诊疗的能力，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医结合临床医学应用型人才。

### （三）培养规格

#### 1. 学制与学位

学制五年，医学学士学位。

#### 2. 总学分和学时要求

总学分为 230 学分（5836 学时），其中必修课 172.5 学分（4801 学时），选修课 57.5 学分（1035 学时），实践（含实验）75 学分。除以上学分外，另须按照《广东药科大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》要求修满 10 个第二课堂学分。

#### 3. 人才培养基本要求

具备良好的人文、科学与职业素养；具备较为系统的中西医基础理论与专业知识；具备较强的中西医结合思维与临床实践能力；掌握相应的科学方法；具有自主学习、终身学习和创新创业的能力；最终达到知识、能力、素质全面协调和可持续发展。

#### (1) 思想道德与职业素质目标

①具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义和人道主义精神，诚实守信，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。

②热爱中西医结合事业，积极运用中西医结合理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

③尊重患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异。

④具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

⑤尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。

⑥具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任的工作和难以妥善处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

⑦尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

⑧具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。

⑨在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥卫生资源的最大效益。

⑩具有科学态度、批判性思维和创新精神。具有创业意识和创新创业能力。树立终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

#### (2) 知识目标

①掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

②掌握系统的中医学和西医学基本理论、基础知识。

③掌握中西医结合治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本知识。

④掌握必要的中药学、药理学知识与临床合理用药原则。

⑤掌握中医经典理论。

⑥熟悉必要的医学心理学与医学伦理学知识。

⑦熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则。

⑧了解中西医结合的发展动态和行业需求。

⑨了解国家医疗卫生相关的方针、政策和法规。

### (3) 技能目标

①运用中西医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察和病史采集的能力。

②具有系统、规范地进行体格检查的能力，规范书写病历的能力。

③具有较强的中西医结合临床思维能力。

④具有运用中西医结合基本诊疗技术、方法和手段，对常见病、多发病进行初步诊断和治疗的能力。

⑤具有对一般急症进行诊断、急救及处理的能力。

⑥具有与患者及其家属进行有效沟通的能力。

⑦具有与同事和其他卫生保健专业人员交流沟通、团结协作的能力。

⑧具有对患者和公众进行健康生活、疾病预防等相关知识的宣传教育能力。

⑨具有信息管理能力，能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识及相关信息。

⑩具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。具有运用 1 门外语查阅医学文献和进行交流的能力。具有自主学习和终身学习的能力。

## (四) 课程体系

### 1. 主干学科

中医学、基础医学和中西医临床医学。

### 2. 专业基础课与专业核心课程

#### (1) 专业基础课

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、人体解剖学、生理学、病理学、病理生理学、药理学等。

#### (2) 专业核心课

针灸学、伤寒论、金匱要略、诊断学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合妇产科学、中西医结合儿科学、预防医学等。

### （3）主要实践性教学环节

#### ①专业类实验

医学机能实验学，54 学时，共 3 学分。

中西医临床基本技能学，63 学时，共 3.5 学分。

中西医结合急救操作，18 学时，共 1 学分。

#### ②集中见习与实训

军事技能，3 周，共 2 学分。

思想政治理论课实践教学课，36 学时，共 2 学分。

#### ③毕业实习

临床实习，52 周，共 26 学分，安排在第 9、10 学期。

### （五）师资队伍

中西医临床医学专业师资力量强大，队伍结构比例合理，各教研室主任 100% 具有高级职称，均具有中西医结合的博士或硕士学历背景。目前有临床教师 337 人，其中主任医师 63 人、主任中医师 28 人，副主任医师 104 人、副主任中医师 21 人；博士 65 人，硕士 167 人，硕士研究生导师 61 人，博士研究生导师 6 人。其中包括全国高等学校教学指导委员会委员 2 人，担任省级以上专业委员会主任委员和副主任委员 25 人次；国务院特殊津贴专家 2 人、岐黄学者 1 人、国家优青 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、全国优秀科技工作者 1 人、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 2 人、全国中医基础、临床优秀人才 2 人、广东省名中医 2 人、“千百十工程”国家级培养对象 1 人，省级培养对象 1 人，校级培养对象 2 人；南粤百杰培养工程人才 1 人、珠江青年学者 2 人、珠江新星 3 人；拥有代谢病研究团队等 5 个省级教学创新团队、广东省南粤优秀教师 2 人、广东省优秀青年教师 1 人、校级教学名师 1 人。现有教师团队在历年教师评价中，均为优秀。

本专业教师在同等水平的高校学科领域具有较强的学术地位和影响力，学术成果突出。本专业教师近五年承担包括国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、科技部重大专项、广东省基础与应用基础研究重大项目等国家级、省部

级项目 131 项，总研究经费 1.6 亿元；至今以第一单位获省部级以上科技成果奖励 31 项，包括国家科技进步二等奖 1 项、全国创新争先奖 1 项、世界中联中医药国际贡献奖（科技进步奖）一等奖 1 项、何梁何利奖 1 项、中国专利优秀奖 1 项、吴阶平医药创新奖 1 项、广东省科技进步一等奖 3 项、广东省科技进步二等奖 3 项、中国中西医结合学会科技进步一等奖 1 项、中华中医药学会科技进步一等奖 1 项等。

本专业负责人郭姣教授，是国家中医药领军人才-岐黄学者、岐黄工程首席科学家，教育部科学技术委员会药学与中医药学学部委员、教育部中西医结合类专业教学指导委员会副主任、国家基金委医学科学部专家咨询委员会委员、中俄医科大学联盟副主席，中国中西医结合学会副会长、世界中医药学会联合会代谢病专业委员会创会会长、中国中医药循证医学中心副主任、国家中医药管理局高脂血症“调肝降脂”重点研究室主任、糖脂代谢病教育部重点实验室主任、《Engineering》编委，十三届全国人大代表。从事中医药防治糖脂代谢性疾病 30 余年，首提瘴浊理论，整体认识和一体化防控糖脂代谢性疾病。首创“调肝启枢化浊”防控策略，构建国家级创新诊疗新模式，制定首部瘴浊国际中医临床诊疗指南。发现糖脂代谢性疾病演进的关键靶点，研制系列创新中药，纳入医保。显著提高糖脂代谢性疾病综合防控水平。主持国家重点研发计划、国家基金重点项目等课题 20 余项。在 Journal of Hepatology、Hepatology 等期刊发表论文 200 余篇。以第一完成人获国家科技进步二等奖 1 项、中国专利优秀奖 1 项、省部级科技奖励一等奖 8 项。获首届全国创新争先奖、吴阶平医药创新奖、何梁何利奖等荣誉。



## 国家科学技术进步奖 证书

为表彰国家科学技术进步奖获得者，  
特颁发此证书。

项目名称：调肝启枢化浊法防治糖脂代谢  
紊乱性疾病基础与应用研究

奖励等级：二等

获奖者：郭姣



2014年12月12日

证书号：2014-J-234-2-02-R01



何梁何利基金  
二〇一七年度

## 科學與技術創新獎

為促進中國科學技術事業的發展，獎勵做出  
杰出貢獻的科技工作者，特頒發此證書。

產業創新獎 獲獎人：郭姣

何梁何利基金評選委員會  
二〇一七年十月二十五日

何梁何利基金乃由何善衡慈善基金有限公司、梁紉熙慈善基金有限公司、何添  
基金有限公司、利國偉博士之偉倫基金有限公司共同捐款在香港成立，主要目的為  
每年頒授獎金予在國內的杰出中國學者，藉以表揚其在科技、醫學等領域之成就。



综上所述，本专业教师团队在引领本专业的发展方向、学科发展等方面均具有较权威的地位，对专业建设和教学工作具体任务的实施均有丰富的实践经验，能够有力指导与保障本科教学工作。

#### （六）教学条件

##### 1.教学基础设施与条件

本专业具有较为完善的教学条件。在课程建设上，《中西医结合神经病学》为广东省研究生示范性课程，《内科学》是广东省精品资源共享课，《中药资源学》、《医学心理学》和《临床免疫学检验技术》为广东省在线开放课程，心血管疾病数据库为广东省优秀案例库；在教材建设上，本校中西医结合学科的专任教师近5年编写教材专著42部，其中主编/副主编国家级规划教材7部，如《中西医结合临床医学导论》、《中医药学概论》等。

临床技能培训中心是广东省实验教学示范中心、广东省虚拟仿真实验教学中心。作为医学生临床技能培训基地，临床技能培训中心建筑面积约6538 m<sup>2</sup>，建有心肺腹检查模拟实验室、体格检查室、技能训练室、PBL示教室、OSCE（客观结构化临床考试）考站等实验室，同时按“模拟医院”要求，配置有标准诊室、标准手术室、ICU抢救室、腹腔镜室、内外妇儿模拟病房、动物手术室等，配置监护仪、抢救车、呼吸机、除颤仪、胎心音监护系统、供氧系统等各种设备，拥有包括Mcrosim综合电子模拟人、Heartsim综合电子模拟人、虚拟急救系统、腹腔镜手术模拟系统等一批高端的电子综合模拟病人和虚拟技能培训设备，形成



以“三基”训练为基础，以能力培养为核心，全面培养学生临床技能、临床思维以及临床决断和组织能力的临床医学实验教学体系。

## 2.临床教学基地

临床医学院十分重视临床教学基地的建设，经过多年努力，形成了由附属医院和实习医院共同构成的临床教学基地。所有临床实习医院均通过广东省普通高等医学院校临床教学基地管理领导小组的评审。学生的毕业实习由上述各类医院承担，见习则安排在附属第一医院及其他实习医院进行。

(1) 附属医院：广东药科大学目前有 2 所直属附属医院。

附属第一医院创建于 1950 年，前身为广州铁路中心医院，2004 年改制成为广东药科大学直属附属医院，是广东省首批三级甲等医院。实行医院、临床医学院一体化管理。经过 70 余年的传承和建设发展，医院拥有一批优势突出、在广东省乃至全国有一定影响的学科专科。现有学科、专科 39 个，拥有国家中管局重点学科 1 个，国家中管局重点实验室 2 个，省级重点专科、学科 3 个，部级重点专科 4 个，院级重点专科 8 个。2009 年中西医结合学科成为国家中医药管理局重点学科建设单位，2016 年成为广东省教育厅攀峰重点学科，曾连续两年在“中国最好学科排名”中排名全国第 3 名（前 5%）；2018 年“代谢性疾病”入选首批广东省医疗高地行动计划。临床药学学科是广东省“十二五”医学重点学科，2019 年成为广东省高水平临床重点专科，2021 年成为国家临床重点专科建设项目。作为广东药科大学直属附属医院，2008 年起实行医院和临床医学院一体化管理。每年承担近两千名全日制本科生、研究生和进修、实习生、住培生的管理及培养任务。现有本科专业 4 个，硕士学位授权点 2 个，临床医学专业先后成为省级、国家级一流本科专业建设点。现有省级一流本科课程 2 门、省级课程思政示范课 2 门、省级教学团队 1 个、省级特色本科专业 1 个、省级重点实验室 1 个，广东省高等学校实践教学示范中心 1 个，广东省虚拟仿真实验教学中心 1 个。

附属第二医院前身为云浮市中医院，是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的国家三级甲等中医医院，是国家重点中医院建设项目单位、广东省中医名院创建单位、广东省普通高等医学院校教学医院、及广东省中医治未病健康工程试点单位。医院建筑面积 3.5 万平方米，编制床位 500 张；拥有“十

二五”国家中医重点专科协作组成员单位1个，广东省中医重点专科2个，广东省中医重点建设单位4个，云浮市中医重点专科（专病）5个。医院师资力量雄厚，拥有享受国务院特殊津贴专家1人，云浮市名中医6人，中高级职称100多人，能满足本科教学需要。

### （2）临床学院

2014年，学校与中国人民解放军南部战区总医院（原广州军区广州总医院）结成军民共建单位，共同创建广东药科大学广州临床学院，成为第二临床医学院，南部战区总医院承担临床课程授课，并指导学生临床实习及课题研究，为军地共建培养创新应用型医学人才奠定了坚实的基础。2017年，我校第五临床学院在清远中医院正式挂牌，是学校与清远市中医院整合优势资源，创新机制，共同提高中医药人才培养水平的举措。

### （3）实习医院

共11所，均为综合性三级甲等医院，通过了广东省临床教学基地教学医院评审，临床教学基地病人资源充足，能保证中西医临床医学临床实践教学的需要。

未来，本专业将继续加强中西医临床医学的课程、理论和实践带教的人才梯队建设，并逐步完善本专业相关实验室配置，以为培养高质量中西医临床医学人才做好保障工作。

## 二、其他专业相关的重要信息

### （一）专业及教师教育教学改革成果

1. 我校中西医结合学科是国家中医药管理局重点学科、广东省攀峰重点学科等，建有广东省唯一的“广东省代谢病中西医结合研究中心”，在2018年、2019年软科“中国最好学科排名”中，连续两年位居全国第3、前5%。

2. 紧绕国家和人类健康的重大需求，优化课程内容供给。在抗击新冠肺炎病毒斗争中，中西医结合凸显了独特优势。因此，本学科应用中医传统疫病理论，结合最新的生物医药抗击病毒的临床和基础研究成果，组织教师编写了《中西医结合疫病学》教材，并设置相应课程。将课程教学与抗疫科研攻关相结合，融入课程思政内涵，坚定医学研究生理想信念，厚植爱国主义情怀，在抗疫教学中推

进课程思政改革。

3. 转变教学模式，提高教学信息化水平。采用慕课等线上与线下、学术会议与课程教学相结合的模式，我校在 2020 年举办 7 场中俄合作抗疫学术交流会；与莫斯科国立医科大学共同开设中西医抗疫相关线上课程，并为考核合格者颁发证书。共举办“名师·名家·名医”大讲坛 168 期，拉近了学生与学术大师之间的距离，扩大学生视野，为培养学生创新能力打下良好基础。

4. 设置交叉学科，培养中西医结合复合型创新人才。比如应对新冠肺炎病毒对人类健康造成的重大威胁，发挥中西医结合有效手段，融合流行病学、药学、公共管理等多学科进行协同创新。以“中西医结合+X”为抓手，培养中西医结合高水平复合型医学人才。相关教学改革成果“多元整合的‘大药学、大健康’医药创新创业人才培养体系的构建与实践”还被评为广东省教育成果奖一等奖。



## (二) 人才培养效果

虽本专业为 2021 年首次招生，目前在校本科生仍为一年级学生，但中西医结合学科已招收培养了 5 届硕士研究生，其中已有 102 名毕业研究生，研究生在读过程中获得优异的成绩，如获得过第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛银奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（广东省分赛）铜奖、中国国际科普作品大赛三等奖、中西医结合双语人才翻译大赛优秀奖等奖项，获广东大学生科技创新培育专项资金项目（攀登计划）立项资助 2 项，1 人获“广东优秀学生骨干”称号。

