



廣東藥科大學  
GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 本科专业白皮书

专业名称：医学检验技术

二级学院：临床医学院

专业负责人：杨小蓉

2022年9月

## 一、专业基本信息

### （一）专业定位

专业名称：医学检验技术（Medical Laboratory Technology）

专业门类：医学技术类（1010）

专业代码：医学检验技术 101001

依托专业：基础医学、检验医学

招生规模：本专业自 2016 年开始招生，每年面向全国招收 60-120 名学生。

行业定位：本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美全面发展的掌握医学检验基本理论、熟悉基本操作技能、胜任医学检验岗位的专门人才。同时学习与之相关的基础医学、临床医学及相关学科基本知识，培养良好的人生观和价值观、终生学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能，能够胜任医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检验工作，能够满足医学检验相关行业的基本人才需求。

### （二）培养目标

贯彻党的教育方针和卫生事业方针，培养适应我国 21 世纪医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强，具有一定科研发展潜能的应用型人才。掌握基础医学、临床医学、检验医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握现代仪器设备及先进医学检验技术，能够从事医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检验工作，具备初步现代医学检验能力、批判性思维能力和良好职业素养，适应性强、综合素质高，能适应社会经济发展需要的品德高尚、基础扎实、技能熟练素质较为全面，具有一定科研发展潜能的应用型医学检验技术专门人才。

### （三）培养规格

#### 1. 学制与学位

学制 4 年，弹性学制。理学学士学位。

#### 2. 总学分和学时要求

总学分为 180，总学时为 4564。

### 3. 人才培养基本要求

本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美全面发展的医学检验专门人才。要求掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学及相关学科的基本知识；掌握先进医学检验技术，具备初步的医学检验岗位的胜任能力。要求具有良好的人生观、价值观、终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能；能够胜任医疗卫生机构实验室的工作，能够满足医学检验相关行业的基本人才需求，能够适应我国医药卫生事业和社会现代化发展需求。

#### （1）素质要求（包括思想道德与职业素质）

①遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观、热爱祖国、忠于人民，愿为祖国医学教育事业的发展和人类身心健康而奋斗。

②树立终身学习观念、认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

③在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重受检者的隐私和人格。

④尊重受检者个人信仰、理解他人的人文背景及文化价值观。

⑤实事求是，对于自己不能胜任和处理的技术问题，应主动寻求其他技术人员和医师的帮助。

⑥尊重同事，有集体主义精神和团队合作观念。履行维护医德的义务。

⑦树立依法执业的法律观念，学会用法律保护受检者和自身的权益。

⑧具有科学态度和创新精神。

#### （2）知识要求

①掌握本专业相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识与科学方法，并能用于指导未来的学习和工作实践。

②熟悉各种常见病、重大疾病的实验室检验项目和检测方法及其结果的临床应用。

③了解生命各阶段的人体正常结构和功能、正常生理状态。

#### （3）能力要求

①掌握临床免疫学检验、临床基础检验、临床生物化学检验、临床微生物学检验、血液学检验、临床输血与检验以及分子诊断学检验的基本理论和技术。

②掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法，具有一定的科学研究能力。

- ③熟悉国家卫生工作及临床实验室管理相关的方针、政策和法规。
- ④熟悉常用医学检验仪器的基本结构和性能。
- ⑤了解医学检验技术发展动态。
- ⑥具有医学英语、数理统计及计算机应用的基本能力。
- ⑦具有与受检者及其家属进行有效交流的能力。
- ⑧具有与医生、护士及其他进行有效交流的能力。
- ⑨具有自主和终身学习的能力。

#### （四）课程体系

##### 1. 主干学科

基础医学、检验医学

##### 2. 专业基础课与专业核心课程

###### （1）专业基础课

细胞生物学与遗传学、人体解剖学、生理学、组织胚胎学、生物化学、医学微生物与免疫学、药理学、生物信息学。

###### （2）专业核心课

寄生虫学及寄生虫学检验、临床分子生物学检验技术、临床医学概论、临床基础检验技术、临床免疫学检验技术、临床输血学检验技术、临床血液学检验技术、临床微生物学检验技术、临床检验仪器与技术、临床实验室质量控制与管理。

##### 3. 主要实践性教学环节

主要包括入学教育与军训、思想政治理论课实践教学课、实验课、毕业实习（含专业实习及毕业论文环节）。毕业实习为 40 周，实习等主要实践性教学环节的基本要求如下：

通过医院检验科实习，进一步巩固和提高课堂上所学的理论，使检验科的基本理论与临床具体表现相结合；培养学生独立思考能力和工作技能，培养学生将检验结果与临床相结合的临床思维，具有与临床医护人员有良好的沟通交流能力。熟练掌握常规检验技术操作技能，熟悉新项目、新技术、新仪器设备的使用及保养措施。熟悉操作复杂项目的检验工作，感受到检验结果背后承载的患者情况的

责任感,从而对检验结果能做出正确分析的能力,了解临床常见病的诊断与治疗。

(五) 师资队伍

专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
杨小蓉	女	1972.10	主任技师	2019.12.	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		硕士(病原生物学, 2009.06, 广东药学院)			
工作单位(至系、所)		广东药科大学临床医学院医学检验系(附属第一医院检验科)			
专业负责人近4年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共12篇;出版专著0部。				
	获奖成果共5项;其中:国家级5项;省部级0项;市厅级0项,其他0项。				
	目前承担项目共2项;其中:国家级0项;省部级1项;市厅级1项,其他0项。				
	近4年支配科研经费共93.8万元,年均科研经费23.45万元;其中获得本学院科研经费2.8万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位,专利授权号(限填5项)	时间	署名次序
	1	一种数字PCR微滴制备装置	ZL 2018 2 1695666.3	2019.07	1
	2	一种带厌氧指示剂的厌氧培养袋	ZL 2018 2 1131680.0	2019.04	2
	3	一种取样无需开盖的大便收集杯	ZL 2018 2 1105695.X	2019.01	2
	4	一种痰液处理机	ZL 2018 2 1234217.9	2019.02	3
	5	一种分离唾液和痰核的痰杯	ZL 2018 2 1081884.3	2019.06	3
	6	乙型肝炎病毒核酸(HBV-DNA)测定(PCR-荧光探针法)实验	首届泽众杯全国医学检验技术专业教师虚拟仿真实验教学项目设计大赛,创意方案二等奖,证书号(NDC18A110004826)	2018.10	1
7	捕获法检测甲肝IgM抗体	首届泽众杯全国医学检验技术专业教师虚拟仿真实验教学项目设计大赛,创意方案三等奖,证书号(NDC18A110004836)	2018.10	2	

目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	相关性肝癌不同中医证型及性别患者发病机制的研究	广东省科技计划	2017.10-2020.10	3	方案设计及分子检测
	2	凝血五项快速检测试剂及配套仪器的开发	广州市健康医疗协同创新重大计划	2018.04-2021.03	80	临床试验
	3	基于激素受体信号通路的不同中医证型肝癌患者发病机制研究	横向课题(广州蓝博生物技术股份有限公司)	2016.03-2018.03	3	方案设计及分子检测
	4	临床免疫学检验技术	广东省教育厅在线开放课程	2019.01-2019.12	5	课程设计及前3章课程讲授

### 专业教师队伍

教师中具有博士学位者人数	10	教师中具有硕士学位者人数			4	
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授(或相当专业技术职务者)	4	0	0	2	2	0
副教授(或相当专业技术职务者)	6	0	2	4	0	0
讲师(或相当专业技术职务者)	10	4	5	1	0	0
其他	4	3	1	0	0	0
总计	24	7	8	7	2	0

### (六) 教学条件

教学条件及利用						
<b>1 经费投入情况</b>						
近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)					128564元/生/年	
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费					3085.55万元	
<b>2 专业实验室情况</b>						
实验室名称	实验室面积(M <sup>2</sup> )	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值(万元)	
			合计	万元以上		

临床基础检验室 1	138.9	1	43	2	15
临床基础检验室 2	108.9	1	43	2	15
微生物免疫检验室 1	136.8	1	22	3	15.5
微生物免疫检验室 2	109.4	1	22	3	15.5
临床检验综合实验室	667	29	7	7	511.75
<b>3 实习实践</b>					
<b>校外实习实践教学基地情况</b>					
序号	基地名称		医院等级	是否是省级临床教学医院	
1	广东药科大学附属第一医院		三级甲等	是	
2	广州市第一人民医院		三级甲等	是	
3	广州市红十字会医院		三级甲等	是	
4	暨南大学附属第一医院		三级甲等	是	
5	广东省第二人民医院		三级甲等	是	
6	中山大学附属第七医院		三级甲等	是	
7	中山大学附属第三医院		三级甲等	是	
8	南方医科大学珠江医院		三级甲等	是	
9	广州市农林街社区卫生服务中心		三级甲等	是	

## 二、其他专业相关的重要信息

### (一) 专业及教师教育教学改革成果

通过培育孵化，自专业招生以来，现有省级实验示范中心 1 个、省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级在线开放课程 1 门，省级教学改革项目 1 项，校级及院级教改项目 3 项，获批资助经费达 10 余万元。专业教师荣获全国医学检验技术专业教师虚拟仿真实验教学项目设计大赛二等奖等。开始了检验专业特色课程《检验与临床沟通案例分析》，让检验专业学生参与到临床查房、沟通交流中，师生反响较好。

学堂在线 首页 全部课程 计算机学院 职场留学 考试必备 国际MBA 网课类 更多

搜索课程/院校名称 下载APP 登录 注册

### 临床免疫学检验技术

2020春  
开课时间：2020-03-31 至2020-07-31  
61人已加入

加入学习

#### 课程介绍

本课程通过免疫反应的图例及操作要点的讲解，培养学生对不同的免疫方法检测点的识别能力，启发学生将不同免疫方法与自身检测体系联系起来进行分析，提高学生综合分析能力，以免疫学检测结果的应用为切入点，提高学生将免疫学在临床中的应用理解和提高，培养学生进一步科研思维，强调检验与临床沟通交流，增强对检验专业的自信



开课时间：2020-03-31 至 2020-07-31  
教学时长  
学习投入

#### 详细介绍

本课程拟以广东药科大学医学检验技术专业临床免疫学检验技术教学大纲及临床案例为切入点，建设慕课平台，为医学检验技术专业学生讲授临床免疫学简介、抗原抗体反应原理、抗体制备、糖、蛋白、化学发光免疫检测技术及特殊疾病的临床应用等，检测原理，可为临床确定诊断、各种病损、鉴别诊断方便和判断提供有效的实验依据。通过免疫学检测图例及操作要点的讲解，培养学生对不同的免疫方法检测点的识别能力，启发学生将不同免疫方法与自身检测体系联系起来进行分析，提高学生综合分析能力，以免疫学检测结果的应用为切入点，提高学生将免疫学在临床中的应用理解和提高，培养学生进一步科研思维，强调检验与临床沟通交流，增强学生对检验专业的自信心，感受到了“服务临床、服务患者”的成就感。案例教学对实验室在课程体系建设中，在精心建设设备和实验课程设置上，可以很好的遵循国际化、适用性、可行性原则来设置。培养检验系学生具有富有创新精神和创新能力

收起

《临床免疫学检验技术》荣获省级在线开放课程



2 名专业教师荣获全国医学检验技术专业教师虚拟仿真实验教学项目设计大赛二等奖



3 名专业教师荣获全国医学检验技术专业教师虚拟仿真实验教学项目设计大赛三等奖，1 名教师荣获优秀奖



开展床边特色课程《检验与临床沟通案例分析》

## (二) 人才培养效果

毕业生就业率达 98%以上，用人单位满意度为 100%。在校生多人荣获全国青年科普创新实验暨作品大赛等奖项。学生早临床早科研参与率均为 100%；学生升研率逐年上升。



学生荣获第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛优秀奖