



廣東藥科大學
GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：中药资源与开发

二级学院：中药资源学院

专业负责人：庞玉新

2021 年 12 月

提纲

一、专业基本信息

（一）专业定位

中药资源与开发专业（Traditional Chinese Medicine Resources and Development, 100802）是中药学（1008）的一个分支专业，于2004年设置，招生规模65~130人/学年。坚持以服务于国家与广东经济建设为中心，以人才市场需求为导向，立足广州，面向全国，放眼全球，培养德、智、体、美全面发展，具备中药学、中药资源学、中药化学等基础理论、基本知识和基本技能，能从事中药资源调查、驯化繁育和中药材规范化生产、标准化基地建设、中药材鉴定、加工、商品经营、功能成分分析、功能成分分离纯化以及药物研发、药事管理和教学科研等方面工作的高级科学技术人才。

（二）培养目标

本专业培养能适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，具备中药学基础理论、基本知识、基本技能，掌握一定的人文社会科学、自然科学知识，具有良好思想道德、职业素质、创新创业意识和社会服务能力，掌握相应的科学方法，具有自主学习和终身学习的能力，达到具备知识、能力、素质协调发展的人才。还应能够从事中药资源的调查、鉴定、生产、保护、管理、开发、利用等方面工作，并在中药资源研究、管理、中药流通、国际交流及文化传播等行业具备发展潜能的高素质应用型人才。

（三）培养规格

3.1 学制与学位

学制：基本学制4年，实行弹性学制。

学位：授予理学学士。

3.2 总学分和学时要求

总学分180学分，总学时3965学时，包括通识教育课990学时、专业教育课1404学时和实践教育1571学时。

3.3 人才培养基本要求

3.3.1 素质要求（包括思想道德与职业素质）

- ① 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，身心健康，诚实守信，志愿为人类的健康工作服务；
- ② 热爱中医药事业，弘扬中医药文化，熟知中药在“预防、治疗、康复、保健”一体化、大健康医疗模式中的重要地位；
- ③ 养成依法工作的观念，能以国家各项医药管理法规和行业准则规范自己的职业行为；
- ④ 树立终身学习的理念，具有自主学习能力；
- ⑤ 具有实事求是的科学态度；
- ⑥ 具有批判性思维、创新精神和创业意识；
- ⑦ 尊重他人，具有团队合作精神。

3.3.2 知识要求

- ① 掌握中药资源调查的基本知识；
- ② 掌握中药资源中可利用物质的种类、存在状态、分布规律及利用途径等基本知识；
- ③ 掌握中药种质保存、引种驯化的基本理论和知识；
- ④ 掌握中药新资源开发和中药资源综合利用的基本知识；
- ⑤ 掌握中药资源保护和经营管理方面的基本知识。

3.3.3 能力要求

- ① 具有运用综合理论知识，解决中药生产与应用中实际问题的基本能力，以及运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力；
- ② 具有利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力，具有阅读中医药传统文献和使用一门外语阅读相关文献的能力；
- ③ 具有创新创业的基本能力；
- ④ 具有中药资源的调查、开发、利用、保护、质量评价的基本能力；
- ⑤ 掌握中药材的引种驯化和规范化生产的基本技能；
- ⑥ 具有中药资源综合开发与利用等方面的基本能力。

（四）课程体系

4.1 主干学科

中药学、中药资源学、生物学。

4.2 专业基础课与专业核心课程

4.2.1 专业基础课

无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、植物生理学、药用植物学、药用植物分类学、药用植物生态学、中医学基础、中药学、医药数理统计、中药拉丁语、微生物与免疫学、医药信息检索。

4.2.2 专业核心课

中药学、植物生理学、药用植物学、药用植物分类学、药用植物生态学、药用植物栽培学、中药资源学、中药生物技术、中药化学、中药资源综合利用与产品开发。

4.3 主要实践性教学环节

4.3.1 专业类实验

为了加深学生对专业课的理解，增强学生的动手能力，本专业结合设置的专业课程，相应地开展了各类实验课，共计 499 个课时，27.5 个学分。

4.3.2 集中见习与实训

根据本专业特色，集中在野外进行药用植物野外实习和药用植物野外资源调查，分别 2 周时间，分别为 1.5 个学分。中药资源综合利用与产品开发强化实训，4 周时间，2.5 个学分。

4.3.3 毕业实习

在第 8 学期开展为期 15 周的毕业实习，专题实习和综合实习。

4.3.4 毕业论文（设计）

实习结束后，毕业生需撰写出毕业论文并进行毕业答辩，由毕业论文答辩委员会组织答辩并按百分制评定成绩，成绩合格者获得相应的学分，实习环节总计 10 学分。

（五）师资队伍

5.1 师资队伍

中药资源与开发专业相关专职教师 16 人，其中高级职称 7 人，中级职称 9 人，均为博士学位，学科背景涵盖药用植物学、中药资源学、临床中药学、中药化学、药用植物栽培学等。整体上，队伍学缘结构和学历层次较合理，人才队伍稳定，为高质量的人才持续培养提供了有力保障。

5.2 专业负责人

庞玉新研究员 主要从事天然冰片、米槁、黄精、肉桂、八角茴香等南方药用植物和民族药资源方面的科研、教学与开发工作。主持包括国家自然科学基金项目、科技部科研院所研发专项、农业部 948 项目、贵州省重大科技专项、广东省重点领域研发计划、海南省重大科技专项课题等各类项目 50 多项。参与第四次全国中药资源普查、国家科技基础条件平台建设、国家中药饮片标准化建设、国家热作种质资源库建设等重大项目多项，获得省部级奖励 3 项，其中，海南省科技进步二等奖 1 项（第一完成人），申报国家专利 50 余件。在国内外刊物上发表研究论文 100 余篇，出版专著 4 部，研发产品 100 余种，培养研究生 42 人。“熊猫叶”品牌联合创始人。

5.3 教学评价

教师教学评价采用“学生评价+教学督导组评价”的方式进行综合评价。近三年来，本专业教师 100%参加教学评价，优秀率 88.5%，良好率 11.5%。

（六）教学条件

本专业以中国中医科学院中药资源中心药用资源种质库、岭南现代农业科学与技术广东省实验室云浮分中心、南方中药资源中心、岭南药材生产与开发重点实验室为核心平台，教学设施齐全，现有药用植物学、药用植物栽培学、中药鉴定学、药用植物组织培养等专业实验室及 40 亩栽培实验基地。并通过校企共建、校企合作的方式，建立了广东爱心医药集团旗下广东爱心大药房连锁有限公司、广东爱心中药饮片有限公司、深圳市兰科植物保护中心与广东药科大学签署校企共建实习基地合作协议等多个稳定的校外教学实习基地。



图 1 广东药科大学驻广东爱心医药集团实习基地签约仪式

二、其他专业相关的重要信息

本专业野外实习和专业实践活动特色突出，分别在大云雾山、大金山及云浮校区周边山地等具有地方药材特色区域开展系统、深入的中药资源科学考察。通过专业实践，让学生对中药资源有了切身的体会和较为全面的认知，同时加深了对本专业知识的认识，进一步培养了学生的动手和思考能力。



图 2 大金山药用植物野外实习



图 3 云浮校区周边山地药用植物野外实习



图 4 学习制作药用植物腊叶标本



图 5 学习制作水晶滴胶标本



图 6 水晶滴胶标本展示



图 7 实验总结与成果展示