



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：中草药栽培与鉴定

二级学院：中药资源学院

专业负责人：郑希龙

2021年12月

一、专业基本信息

（一）专业定位

中草药栽培与鉴定（Cultivation and Identification of Chinese Herbal Medicine, 100806T）是中药学（1008）的一个分支专业，于 2004 年设置，招生规模 65~130 人/学年。坚持以服务国家中药资源战略和推动区域中医药产业经济发展为目标，立足云浮、服务粤港澳大湾区、辐射全国，旨在培养德才兼备，能够从事道地药材栽培、种子种苗繁育、采收加工、贮藏养护、品质鉴定、药用植物资源保护、质量控制、基地建设和管理、教学科研等方面工作的高级专业技术人才、技术型管理人才、企业创业型人才。

（二）培养目标

本专业主要从中药学、农学、药学、中医学等方面，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和实践能力，掌握中草药基础理论、基本知识、基本技能及其相关知识和能力，能够从事中草药栽培、物种鉴定、种子种苗繁育、采收加工、贮藏养护、药用植物资源保护、品质评价、质量控制、基地建设和管理等工作的专业人才。学生毕业后可以在中药材生产基地、中药材 GAP 研究、中药研究与开发、药品生产、药品监督管理、医药贸易、医药院校等行业部门从事相关工作。同时还要培养人才适应社会经济发展需要、具有较强的自主创业能力。

（三）培养规格

3.1 学制与学位

学制：基本学制 4 年，实行弹性学制。

学位：授予理学学士。

3.2 总学分和学时要求

总学分 180 学分，总学时 3872 学时，包括通识教育课 990 学时、专业教育课 1440 学时和实践教育 1442 学时。

3.3 人才培养基本要求

3.3.1 素质要求（包括思想道德与职业素质）

- ① 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义和集体主义精神；
- ② 热爱中医药事业，弘扬中医药文化，养成依法工作的观念，能以国家各项医疗管理法规和行业准则规范自己的职业行为；
- ③ 具有实事求是的科学态度，批判性思维、创新精神和创业意识；
- ④ 具有中药资源可持续发展的意识和中药质量观，致力于中药材的科学栽培、种子种苗繁育和品质鉴定；
- ⑤ 将提升中药材品质，促进中药材栽培标准化、集约化作为自己的职业责任。

3.3.2 知识要求

- ① 掌握与中药学相关的自然科学、生命科学、农学、人文社会科学基本知识和科学方法，并能用于未来的学习和实践；
- ② 熟悉中药学类专业的相关学科发展动态和前沿信息；掌握药事管理法律和法规，熟悉医药行业的发展方针、政策；
- ③ 掌握中药材栽培、生产等方面的基本理论和知识；
- ④ 掌握药用植物分类、鉴定等方面的基本理论和知识；
- ⑤ 掌握中药种质资源收集保存评价、引种驯化、创新利用以及优良品种选育等方面的基本理论和知识；
- ⑥ 掌握中药新资源开发和综合利用的基本理论和知识；
- ⑦ 掌握中药资源保护与管理方面的基本知识。

3.3.3 能力要求

- ① 运用综合理论知识，解决中药材生产与应用实际问题的基本能力；
- ② 运用现代化科学技术与方法进行科学研究的基本能力；
- ③ 利用现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力以及创新创业的基本能力；
- ④ 药用植物分类与鉴定方面的基本能力；
- ⑤ 中药材鉴定和质量评价等方面的基本能力；
- ⑥ 从事大宗中药材规范化种植、采收、加工的基本技能；
- ⑦ 药用植物新品种选育、种子种苗繁育及生产管理的基本能力；
- ⑧ 中药材栽培基地、育种基地以及加工基地建设和管理的基本能力。

（四）课程体系

4.1 主干学科

中药学、生物学、作物学、农学。

4.2 专业基础课与专业核心课程

4.2.1 专业基础课

临床中药学、中医学基础、无机化学、有机化学、分析化学、高等数学、生理学、人体形态学、微生物学与免疫学、植物生物化学、物理化学、医药数理统计、中药拉丁语。

4.2.2 专业核心课

药用植物学、药用植物分类学、中药资源学、药用植物栽培学、药用植物育种学、植物生理学、药用植物组织培养学、药用植物病虫害防治学、中药材加工与炮制学、中药鉴定学、土壤肥料学、中药化学、中药商品学、中药制剂分析学。

4.3 主要实践性教学环节

4.3.1 专业类实验

为了加深学生对专业课的理解，增强学生的动手能力，本专业结合设置的专业课程，相应地开展了各类实验课，共计 490 个课时，29 个学分。

4.3.2 集中见习与实训

根据本专业特色，集中在中草药栽培与鉴定以及生产实践等方面，有针对性地开展药用植物野外采集与鉴定、中草药生产实训（基地生产）、中药药材实践（药厂、药店、市场实践），共计 5 周时间，学分为 2.5 学分。

4.3.3 毕业实习

在第 8 学期开展为期 15 周的毕业实习，专题实习和综合实习。

4.3.4 毕业论文（设计）

实习结束后，毕业生需撰写出毕业论文并进行毕业答辩，由毕业论文答辩委员会组织答辩并按百分制评定成绩，成绩合格者获得相应的学分，实习环节总计 10 学分。

（五）师资队伍

5.1 师资队伍

中草药栽培与鉴定专业相关专职教师 16 人，其中高级职称 7 人，中级职称 9 人，均具有博士学位，学科背景涵盖药用植物学、中药资源学、临床中药学、中药化学、药用植物栽培学等。整体上，队伍学缘结构和学历层次较合理，人才队伍稳定，为高质量的人才持续培养提供了有力保障。

5.2 专业负责人

郑希龙副研究员，从事中药、民族药资源分类与鉴定、开发与品质评价等方面的科研、教学与开发工作。作为技术骨干负责全国第四次中药资源普查（海南省）工作，发表新种 4 个，中国新记录种 2 个，省级新记录种 22 个。在国内外学术期刊发表论文 62 篇。研究成果获广东省科学技术奖励一等奖 1 项，海南省科学技术奖一等奖 2 项，授权专利 4 项。主编《中国中药资源大典·海南卷（1-3 册）》等专著多部，参编普通高等教育“十四五”规划教材《药用植物学》及《中药资源学》两部。主讲《药用植物学》、《中药资源学》、《药用植物分类学》等课程。

5.3 教学评价

教师教学评价采用“学生评价+教学督导组评价”的方式进行综合评价。近三年来，本专业教师 100%参加教学评价，优秀率 88.5%，良好率 11.5%。

（六）教学条件

本专业以中国中医科学院中药资源中心药用资源种质库、岭南现代农业科学与技术广东省实验室云浮分中心、南方中药资源中心、岭南药材生产与开发重点实验室为核心平台，教学设施齐全，现有药用植物学、药用植物栽培学、中药鉴定学、药用植物组织培养等专业实验室及 40 亩栽培实验基地。并通过校企共建、校企合作的方式，建立了广东爱心医药集团旗下广东爱心大药房连锁有限公司、广东爱心中药饮片有限公司、深圳市兰科植物保护中心与广东药科大学签署校企共建实习基地合作协议等多个稳定的校外教学实习基地。



图1 广东药科大学驻广东爱心医药集团实习基地签约仪式

二、其他专业相关的重要信息

本专业野外实习和专业实践活动特色突出，分别在大云雾山、大金山及云浮校区周边山地等具有地方药材特色区域开展系统、深入的中药资源科学考察。通过专业实践，让学生对中药资源有了切身的体会和较为全面的认知，同时加深了对本专业知识的认识，进一步培养了学生的动手和思考能力。



图2 大金山等地中草药资源调查与采集



图 3 学习制作腊叶标本及水晶滴胶标本



图 4 实验总结与集体汇报