



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：社会工作

二级学院：医药商学院

专业负责人：曾贱吉

2021年12月

一、专业基本信息

（一）专业定位

1. 基本信息

专业名称	社会工作 Social Work	专业代码	030302
修业年限	4	学位授予门类	法学
专业设立时间	2013 年	所在院系名称	医药商学院
专业总学分	160	专业总学时	3124
招生规模		60 人/年	
招生方向		健康社会工作	

2. 专业定位

广东药科大学社会工作专业自 2013 年设置以来, 依托学校“以药为主、药医结合、药工融合”的学科优势, 将专业方向定位为健康社会工作, 以培养医务社会工作者为己任, 形成了有自己特色的人才培养模式, 注重学生社会工作专业技能和医药基础知识的培养, 彰显了自己的特色。

（二）培养目标

本专业培养面向民政、教育、卫生、劳动与社会保障、工青妇组织、企事业单位、福利慈善组织、社会公益团体等机构, 具备医药卫生专业知识背景, 具有基本的社会工作理论知识、较熟练的社会调查研究技能和社会工作实务操作能力, 能从事社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社区矫正与康复、医务社会工作服务、社会管理等社会工作的应用型创新性人才。

（三）培养规格

1. 学制与学位

基本学制四年, 实行弹性学制, 毕业授予法学学士学位。

2. 总学分和学时要求

本专业学生须修完该专业规定的课程, 修满 160 学分, 方可毕业。

3. 人才培养基本要求

毕业生应具有将社会学、社会工作的基本理论、方法和知识融入健康社会工

作实务的基本素质。具备医学、药学与社会工作交叉的专业知识，有较强的资料搜集、调查、分析与解决问题的能力。

4. 素质要求（包括思想道德与职业素质）

① 具有坚定的政治立场，热爱社会主义祖国，坚持中国共产党的领导。

② 具有从事社会工作所具有的职业道德素质，关注社会发展，关心弱势群体和困难群众。

5. 知识要求

① 熟练掌握社会学、社会工作基本理论和基础知识；掌握社会工作专业方法、技术和手段；掌握社会调查研究的基本方法等从事社会工作所需要的专业知识。

② 理解并遵守社会工作专业价值观和伦理守则，了解社会工作密切相关的政策、法律、法规，掌握人类学、管理学、社会医学、卫生康复等相关知识。

6. 能力要求

① 能够运用所学社会工作个案、小组、社区等专业方法开展专业服务，具备较强的专业实践能力。

② 能够运用社会组织管理运作及社会服务项目的策划、组织与落实能力，具备一定的社会政策分析能力，以及独立进行社会调查的能力。

（四）课程体系

本专业课程体系包括通识教育、专业教育、实践教育等。核心课程包括社会学概论、社会工作导论、社会工作理论、社会研究方法、社会行政、个案工作、小组工作、社区工作等。实践教学环节包括专业类实验、集中见习与实训、毕业实习和毕业论文（设计）等。

（五）师资队伍

社会工作专业目前有专职教师 8 人，其中留学归来的有 3 人。从学历层次来看：博士 5 人，硕士 3 人；从职称结构来看：副教授 3 人，讲师 5 人；从专业背景来看：学社会学专业的有 5 人，其他相关专业 3 人；从年龄结构来看，35 岁以下教师有 5 人，36-45 岁的教师有 3 人；行业背景的教师 2 人，同时，为了弥补专职教师的不足的问题，另外还聘请行业精英教师 2 人，并担任相关专业课程的教学。专业负责人曾贱吉老师主持或主研国家自然科学基金项目、教育部人文

社会科学研究规划基金项目、广东省哲学社会科学规划项目等国家级、省部级各类课题 20 余项，以第一作者发表学术论文近 30 篇，在中国社会科学出版社出版学术专著 1 部。本专业教师任教课程的教学评价基本都是优秀。

（六）教学条件

社会工作专业教学条件达到国标要求, 具体如下:

1. 信息资源条件

学校图书馆与医药商学院资料室有大量与专业有关的图书, 刊物及信息化资料。

2. 教学实验室建设

社会工作专业以专业培养目标和人才培养方案为指导, 根据专业建设发展需求, 与人力资源管理专业共建专业实验室 6 个, 包括人才测评实验室、人力资源情景模拟实验室、素质模型综合实验室、实验室软、硬件齐全, 为学生提供良好的实践教学平台。实验室能够满足社会工作专业的专业课实验教学任务。

3. 校外实习基地建设

根据专业建设的需要, 社会工作重视教学基地建设, 积极探索校企合作、多方参与、灵活开放的人才培养模式, 与中山市司法局、中山市益群社会工作中心等 6 家机构建立大学生实习基地, 加强实习基地建设, 强化后期教学管理。

二、其他专业相关的重要信息

（一）专业及教师教育教学改革成果

社会工作教学团队近年来主持广东省教育科学规划项目、广东省高等教育教学改革项目、广东省研究生教育创新计划项目和广东药科大学医药商学院教学改革项目等省级教育科学和教改项目 5 项、院级教改项目 1 项, 获得省部级教育教学奖项 2 项。

（二）人才培养效果

社会工作系教师除了完成正常的教学外, 还指导学生参加各种项目和指导学生参加比赛。目前社会工作系学生成功获得大学生创新创业训练计划项目 3 项, 其中国家级 1 项, 省部级 2 项; 在《南方论刊》等期刊上发表论文 4 篇。参加广东省教育厅组织的社会调研大赛荣获一等奖 1 名, 三等奖 2 名等, 参加广东省“联

盟杯”本科高校英语写作大赛荣获大学英语组二等奖 1 项。近年来社会工作专业的毕业生就业率保持在 100%，30 余名毕业生被香港中文大学、香港大学、武汉大学和华南理工大学等知名高校录取为硕士研究生。

（三）其他

目前为止，社会工作专业已毕业了 4 届学生，共 200 余人。自 2013 年该专业开展以来，坚持科学定位人才培养目标，坚持以育人为根本目标，认真制定和修订人才培养方案，着力加强专业建设，努力培养符合社会发展需要的社会工作人才。由于本专业办学定位清晰，人才培养措施明确，培养质量较高，使本专业的毕业生深受用人单位的欢迎，社会工作专业的毕业生就业率保持在 100%，被香港中文大学、香港大学、武汉大学和华南理工大学等知名高校录取为硕士研究生的学生超过 30 名，并有部分学生被国内外名校录取为博士研究生。在专业建设过程中，形成学校、社会与政府相关机构协同育人的人才培养模式，突出学生实践能力的培养，以素质教育为核心，注重培养学生的创新精神、合作精神与实践能力，创新教学方法和内容，使本专业成为广东省优质办学特色专业。