



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：康复治疗学

二级学院：健康学院

专业负责人：赵昌林

2021年12月

一、专业基本信息

（一）专业定位

专业名称

中文：康复治疗学

英文：Rehabilitation therapeutics

专业类及代码：医学技术类（1010）

专业代码：101005

广东药科大学康复治疗学专业于 2011 经教育部批准设置，于 2012 年开始招收康复治疗学专业学生，年均招生规模约为 120 人，标准学制四年，实行弹性学制，毕业授予理学学士学位。该专业紧密围绕“健康中国”战略，以岗位胜任力为导向，协同产教研融合，培养具有良好的思想品质和职业道德，系统掌握本专业的的基本理论、基本技能、基本方法和相关知识，并有发展潜力和创新精神的应用性复合型康复人才。

康复治疗学专业依托组建于 1993 年的广东药科大学附属第一医院康复医学科，该科是广东省最早建立并设置有病房的专科之一。经过近十年的建设与发展，康复治疗学专业已获批省级特色专业，并成功获批 2021 年省级一流本科专业建设点、2020 年省本科教学质量改革和工程项目特色专业和 2021 年广东药科大学思政建设专业。

（二）培养目标

康复治疗学专业的目标是培养提供物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、假肢矫形器等综合专业技术服务的高素质专业人才，以改善患者的健康及满足社会医疗保健的需求。毕业生应具备可信的、专业的和有效的康复治疗专业知识和多专业方向技能，并拥有一定医学人文精神和敬业的专业态度。还应具有终身学习的意识，养成积极开展专业探索及科学研究的习惯，能够通过继续教育和/或参与调查和研究项目拓展及提升专业素养。毕业生还要致力于教导患者、公众和下一代的康复治疗师进一步认识到他们的专业及社会责任感。

（三）培养规格

1、学制学分

基本学制四年，实行弹性学制；共修满 180 学分。

2、授予学位

毕业授予理学学士学位。

3、知识要求

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。

(2) 掌握与康复治疗各专项技术（物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、假肢矫形器制作和使用等）相关的生物、行为、社会 and 临床科学知识等康复治疗师应具备的专业知识。

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其它与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法。

(4) 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法；培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。

4、能力要求

(1) 能够正确评估病人发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题；能制定和提供高质量的并具有循证支持的物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、假肢矫形器制作和使用等综合康复治疗措施，帮助病人重返社会。

(2) 具有较强的临床思维能力与初步的临床工作能力，培养学生终生学习能力和自我发展的正确态度。

(3) 发展学生独立批判性分析能力，解决问题能力；有效的运用人际关系能力提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾。

(4) 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。

(5) 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。

(6) 具有利用至少一门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。

(7) 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

5、素质要求（包括思想道德与职业素质）

（1）树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

（2）树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

（3）树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

（4）树立人道主义精神，尊重病人关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效的交流沟通能力。

（四）课程体系

1、主干学科

康复治疗学、基础医学、临床医学。

2、专业基础课与专业核心课程

（1）专业基础课

功能解剖学、人体运动学、康复生理学、临床诊断技术（含 X 光、CT、MRI、超声医学、检验、心肺功能及心脏电生理、神经电生理）、临床疾病概要、康复医学概论（含医学导论）。

（2）专业核心课

康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、内外科疾病康复学、康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、传统康复方法学、康复心理学。

3、主要实践性教学环节

（1）专业类实验

康复治疗学专业的核心专业课包括康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、传统康复方法学等，实验课与理论课比例达到 1：1，实验课利用模拟教学进行临床操作基本技能的初步训练。

（2）集中见习与实训

提倡早期接触临床，安排集中临床见习与实训，提高临床操作技能。

（3）毕业实习

毕业实习是实现专业培养目标和培养要求的重要环节。毕业实习安排在第七、八学期进行，实习时间为 48 周，通过制定毕业实习大纲和手册，确保学生获得足够的临床经验和技能。

（五）师资队伍

目前有专任教师 13 人，全部具有博士学位。成员职称构成梯次合理，其中正高职称 3 人，副高职称 4 人，中级职称 6 人。成员学科专业背景全面，团队成员毕业于暨南大学、中山大学、广州中医药大学等国内“双一流”高校，学科专业背景包括但不限于中西医结合基础、现代康复医学、中医内科学、针灸推拿学等。此外还有附属医院教师 20 余名，均为临床上从事康复医学和康复治疗学工作的资深医务人员。

专业负责人为康复治疗系赵昌林主任，主任医师，博士研究生学历。兼任世界中联肿瘤姑息委员会常务理事，中国民族医药学会肿瘤委员会理事，广东省病理生理学会理事，广东药科大学学术委员会委员等。主持广东省本科高校质量工程项目康复治疗学专业 1 项（2020 年）；广东省临床教学基地改革项目 2 项，校级教改项目 1 项；发表教改论文 3 篇。

作为专业负责人，认真贯彻学校办学指导思想和办学定位，参与人才培养方案制定与修改，从教学内容、技技术平台、考核方式、教师队伍等方面不断推进教学改革。推动康复治疗学的专业建设，（1）加强本科生的科研水平和创新能力培养，在实践教学上突出动手能力和创新思维。2021 年，康复治疗学本科生团队获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖；本科生研究论文发表在 JMM、中国康复医学等杂志；本系学生在广州物理治疗学会科普大赛上获三等奖。（2）推动康复治疗学科研究水平提高，积极筹建康复治疗研究室。参与编写《大学生健康教育教程》等教材和著作。

近三年，主讲本科生课程包括《语言治疗学》、《物理治疗学》、《科研方法和论文写作》、《康复医学》等课程，每学年教学 300 学时，教学评价均为优秀。

主要研究方向为癌症康复研究，主持各级研究课题 19 项，发表论文 70 余篇，其中第 1 作者或通讯作者 SCI 论文 11 篇，单篇最高影响因子 10.479 分；对免疫、

靶向药物等所致的毒副作用进行系列的康复研究，发表论文 15 篇，其中 SCI2 区以上收录 4 篇。在语言治疗学的研究上，对自闭症进行了深入的研究，研究论文发表在 JMM 杂志。2021 年获得中华中医药杂志社 10 年百篇优秀论文。

（六）教学条件

康复治疗学专业教学设备完善，拥有康复治疗实训中心，占地面积约 6000 平方米，具有包含等速肌力测试系统、脑控手功能康复机器人系统、表面肌电图仪、构音障碍诊治仪、全数字化平板式互联网彩超仪等在内的康复教学、科研设备，实验设备价值 1285 多万元。现有包含广州、深圳等地的 15 家三甲医院在内的数十个毕业实习基地。

二、其他专业相关的重要信息

（一）专业及教师教育教学改革成果

本专业强化专科康复教育，在语言治疗、肿瘤康复等方面形成特色，提高本科教育水平。近 3 年来，获批广东省特色专业、教学改革项目等课题 7 项，获得省级教学成果一等奖 2 项，并成功申报 2021 年省级一流本科专业建设点。

表 1 专业及教师教育教学改革成果

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1	多元整合的“大药学、大健康”医药创新创业人才培养体系的构建与实践	第九届广东省教学成果	2019	省部级一等奖	广东省教育厅
	2	以协同创新为引领构建“四位一体”应用型康复治疗学人才培养模式的实践	广东省康复医学会教学成果	2019	一等奖	广东省康复医学会
教改课题与教学团队	1	线上线下混合式教学法在《物理治疗学》课程教学改革中的应用与实践	广东省教育教学改革项目	2020	省级	广东省教育厅
	2	课程思政视域下《康复工程学》一流课程建设研究	本科教学质量与教学改革工程项目	2021	校级	广东药科大学

	3	课程思政示范团队	广东省教育厅 课程思政建设 改革示范项目	2021	省部级	广东省教育 厅
专业 建设	1	广东省一流本科专业建 设点（康复治疗学专业）	省级一流本科 专业	2021	省部级	广东省教育 厅
	2	康复治疗学省级特色专 业	广东省本科高 校教学质量与 教学改革工程 建设项目	2020	省部级	广东省教育 厅
	3	广东药科大学-中山大学 附属第一医院医学类专业 学生康复治疗学实践 教学基地	广东省本科高 校教学质量与 教学改革工程 建设项目	2020	省部级	广东省教育 厅
	4	健康康复实验中心—— 实验教学示范中心	广东省本科高 校教学质量与 教学改革工程 建设项目	2019	省部级	广东省教育 厅

（二）人才培养效果

近年来，康复治疗学专业学生共获得大学生创新创业项目和课外科技项目 20 余项，其中国家级项目 7 项，省级项目 6 项，学生以第一作者发表论文 7 篇；3 名学生获得中国康复医学会康复医学教育分会创业大赛“优秀奖”；学生获得实用新型发明专利 1 项。3 位学生参加广东省辅助器具大赛获二等奖，1 人获得优秀奖实习生。尤其重要的是，本专业学生主持的《济行健康——慢性病社区预防引领者》项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道全国总决赛银奖。

该专业毕业生受到各大用人单位的肯定，本科毕业生就业率 98% 以上，近三年学生就业岗位与专业的契合度达 90%，60% 毕业生在三甲医院就业，就业范围涵盖中山大学附属第三医院等知名三甲医院；此外，每年均有毕业生选择继续深造，就读高校包括北京大学、暨南大学、美国杜肯大学等国内外知名高校。

（三）其他

1、康复治疗研究具有较高水平，在肿瘤康复、中医康复、脑功能康复等方面取得成果，研究团队获得国自然等各级项目 35 项，发表论文 165 篇，其中 SCI 论文 33 篇。

表 2 近三年高水平论文发表情况

论文题目	期刊名字	影响因子	中科院分区
The therapeutic effect of IL-21 combined with IFN- γ inducing CD4+CXCR5+CD57+T cells differentiation on hepatocellular carcinoma.	<i>J Adv Res</i>	10.479	2
Serum albumin and atrial fibrillation: insights from epidemiological and mendelian randomization studies	<i>Eur J Epidemiol</i>	8.082	1
Hypertension and Atrial Fibrillation: A Study on Epidemiology and Mendelian Randomization Causality	<i>Front Cardiovasc Med</i>	6.050	2
Education and heart failure: New insights from the atherosclerosis risk in communities study and mendelian randomization study	<i>Int J Cardiol</i>	4.164	2
Effects of moxibustion on Treg cells in sarcoma microenvironment.	<i>J Integr Med</i>	3.034	2
Causal assessment of sleep on coronary heart disease	<i>Sleep Med</i>	3.492	2

2、本专业拥有广东省光与健康工程中心、广东省青少年科普基地等科研平台，拥有先进的等速、步态分析、脑机接口等康复类教学和科研设备。



图 1 科研及科普平台