



廣東藥科大學

GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

本科专业白皮书

专业名称：健康服务与管理

二级学院：健康学院

专业负责人：李卫东

2021年12月

一、专业基本信息

（一）专业定位

1. 专业内涵

中文专业名称：健康服务与管理

英文专业名称：Health services and management

专业代码：120410T

所属学科门类：管理学

依托学科：管理学、基础医学、临床医学、中西医结合

专业设置年份：2016

招生规模：120 人

2. 专业在学科、行业、社会发展中的定位

秉承“药学中西、医道济世”的校训，服务健康中国战略，以立德树人、岗位胜任力为导向，培养面向健康服务与管理行业，具备医学知识与健康管理技能，具有良好职业素质、创新意识，国内一流的复合应用型健康服务与管理人才。

（二）培养目标

本专业主要培养面向社区养老、医疗保健、健康体检、健康保险、体育健身、保健旅游、保健用品等机构及企业的应用型管理人才，他们应具有良好的科学文化素养以及创新精神，具有良好的职业道德、实践能力和终身学习的能力，掌握健康服务行业所需的基础理论、基本知识，熟练应用管理技术与方法，对健康服务行业相关问题能进行管理、服务、评价以及营销等工作。

（三）培养规格

1. 专业的学制学分：160

2. 授予学位：管理学学士

3. 知识要求：

（1）通识教育课平台：由思想政治理论课、英语、体育、医药计算机应用基础、大学生心理健康教育、音乐等课程构成。通过平台教育，掌握马克思主义

基本原理、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容，能够运用马克思主义理论的立场、观点、方法分析和解决实现问题；具有良好的政治素质和职业道德，能够为我国经济发展和社会进步服务。培养学生广阔的人文社会科学知识、行为和伦理知识，培养学生健康的职业价值观和科学态度，锻炼学生协作和沟通技能。掌握外语、计算机应用等学科的基础理论、基础知识和基本技能。

(2) 基础课平台：管理学基础、公共管理、社会保障学、卫生统计学、流行病学、社会医学、卫生事业管理、健康经济学、基础医学概论、临床医学概论、中医学概论、基础护理学、康复医学等课程组成。通过平台教育，构建学生扎实的健康服务与管理专业的基础理论和知识。

(3) 专业课平台：专业核心课程由健康信息管理、健康管理学、中医养生学、食品与营养卫生学、健康心理学、运动健康学、环境健康学、健康检测与评估、职业健康服务与管理、社区及老年健康服务与管理、健康管理技能与实训等课程组成。通过平台教育，使学生掌握健康服务与管理专业的基本技能和实际应用能力。

(4) 限选课平台：由应用文写作、管理沟通技巧、社会调查方法、健康教育学、科研设计与论文写作等课程组成。通过平台教育，使学生能够掌握健康管理其他管理社科类的专业基本技能，具有较强的健康服务市场适应能力和竞争力。

(5) 选修课平台：公共选修课设置人文社科类、公共艺术类、计算机信息类、经济管理类、医药生物特色类及就业创业类六大板块，公共选修课学分需修满 10 学分，其中公共艺术类课程需取得 2 学分，就业创业类课程需取得 2 学分。

(6) 实践课平台：由入学教育与军训、实验教学课、实用健康管理技术实验课、假期社会实践活动及见习、实习、毕业论文、实验室开放及课外科技活动等构成。

①入学教育与军事训练

新生入学时安排两周军事训练，通过军事训练掌握军事基本理论和基本技能，树立国防观念，提高国防意识，增强学生的组织纪律性及集体主义观念，培养保家卫国的高尚情操。要求达到国家规定的体育锻炼的合格标准。

新生入学时安排一周时间进行入学教育，了解专业培养目标及教学模式等相关内容，学习学校教学管理、学生工作等相关规定，同时安排一些专业讲座。

②实验教学

通过专业基础课及专业课实验的开展，提高学生综合分析问题的能力，实际动手能力。实验过程中要求学生多动手，充分利用实验室条件进行生活方式干预、运动和饮食干预、居家及工作环境干预、个体及团体心理干预等健康管理技能的训练。

③实用健康管理技术实验课

实用健康管理技术实验课是本专业实践教学的重要组成部分。通过强化训练及考核，使学生在进入实习前受到系统而规范的健康管理技能的训练，熟悉其工作程序与流程，能独立进行公文写作与处理、组织协调与沟通合作、信息收集与统计分析、健康检测与评估、危险因素干预、健康指导与教育的技能。

④毕业实习及毕业论文

毕业实习是实现专业培养目标和培养要求的重要环节。安排在第七、八学期进行，共计 32 周，具体内容见《健康学院健康服务与管理专业实习大纲》。我们将结合国家健康服务业发展趋势及就业需求，适时进行本专业的产学研教学改革，通过定向培养与定向实习相结合的方式提高学生适应市场需求及实践操作技能。通过毕业实习，在实践中强化基础理论、专业知识和专业技能，拓展相关学科知识，启发创新思维，提高学生的学以致用能力，培养适合市场需求的实用性管理人才。毕业论文安排在第七、八学期进行，共计 8 周，分为开题、撰写、答辩阶段，实行一人一题，按管理类本科毕业论文要求，独立完成。

⑤假期社会实践活动及见习

假期社会实践活动是学生加强专业思想、了解未来就业渠道、培养学生综合素质、锻炼学生实际工作能力的过程，在二、三年级期间进行，学生根据自己业余时间及假期时间安排，在本专业指定的

大学生实习基地中有组织有计划开展，参加实践活动后要求每个学生每学期（共 4 个学期）各完成一份见习报告（附照片 4-5 张，大于 5000 字），回学校后以小组为单位举办实践活动经验交流会及接受老师讲评，每次活动计算 1 学分。

⑥其他

鼓励参加学校及社团组织的活动,积极参加老师指导下的实验室开放及课外科技活动,参加社团组织开展的社会调查、参观访问、勤工助学、社区服务等社会实践活动,相关活动要结合专业特点,活动后要进行总结和上报活动材料或活动证明,通过各种活动提高各种管理技能,包括沟通交流、组织协调、调查研究、文字写作的具体技能,培养良好的劳动观念,锻炼学生实际工作能力

4. 能力要求:

- (1) 掌握相关的临床医学、预防医学、管理学学科的基本理论和方法;
- (2) 熟悉相关的基础医学、康复医学、护理学和中医学学科的基本理论和方法;
- (3) 熟练运用健康服务与管理的理论进行公文写作与处理、组织协调与沟通合作、信息收集与统计分析、健康检测与评估、危险因素评估与干预、健康指导与教育的基本能力;
- (4) 能够运用传统医学针灸、推拿、按摩、药膳等保健服务技能进行健康服务;
- (5) 熟练将计算机和信息技术应用用于健康服务与管理行业;熟练运用一门外语进行阅读、翻译本专业文献;
- (6) 具有自主学习和终生学习的能力。

5. 素质要求:

- (1) 树立科学的世界观、人生观和价值观,具有爱国主义和集体主义精神。
- (2) 尊重同仁,团结互助,积极进取,愿为健康管理事业的发展贡献力量。
- (3) 遵守健康服务业的职业守则和行业守则。
- (4) 树立终身学习观念,充分认识到不断自我完善和接受继续教育的重要性。
- (5) 秉承实事求是的科学态度,发扬严谨治学的精神。
- (6) 具有一定的创新能力和批判性思维来指导工作和从事科学研究。

(四) 课程体系

课程体系总体框架：

课程类别	学分	学时			
		理论	实验	总学时	比例
通识教育课	39	548	154	702	28.5%
基础课	40	564	156	720	29.2%
专业课	41	488	250	738	29.9%
限选课	7	94	32	126	5.1%
公共选修课	10	180	0	180	7.3%
课内教学小计	137	1874	592	2466	100%
军训（含入学教育）	1	—	—	3周	
毕业实习（含论文）	16	—	—	40周	
思想政治理论课实践教学课	2	—	—	36	
假期社会实践	4			8周	
实践教学小计	23	—	—	52周	
合计	160				

主干学科：医学、管理学

核心课程：健康管理学、健康养生学、健康运动学、健康教育学、健康心理学、社区健康管理、职业健康管理、健康检测与评估、健康管理技能与实训

实践教学环节：入学教育与军训、实践教学课、毕业实习、其它实践课环节。

（五）师资队伍

专业负责人情况：李卫东教授能认真贯彻学校办学指导思想和专业定位，积极组织和推动健康服务与管理专业人才培养方案制定与完善，以岗位胜任力培养的为导向，从教学内容、教学手段、考核方式、教学平台、教师队伍等方面不断推进教学改革创新，全面提升岗位核心能力的培养，形成具有本校特色和优势人才培养体系，为大健康行业发展提供复合性应用型人才。

积极参与国家卫生健康委员会“十三五”规划教材建设，被聘为全国高等学校健康服务与管理专业第一届教材评审委员会委员和本专业首轮规划教材《职业健康服务与管理》主编；同时，主编《大学生健康教育教程》，已有四十余所高校使用。

同时，主持完成中央财政支持地方高校项目2项，主持完成广东省重点教学改革项目2项，广东省质量工程项目3项，主编教材6部，专著2部。

兼任广东省光与健康工程技术研究中心主任,广东省高校健康教育指导委员会委员;广东省本科高校医学技术类专业教学指导委员会委员;广东省保健协会脾胃专业委员会名誉会长;中国老年医学学会院校教育分会,常务委员;广东省康复学会肺康复专业委员会副主委。主持省部级课题 8 项,获得广东省科技厅、广州市科信委等产学研课题经费 300 万;发表论文 50 余篇,其中 SCI 收录 6 篇;授权专利 5 项;培养研究生 30 余位;指导大学生创新创业项目省级项目 2 项,国家级项目 2 项;指导学生发表文章 3 篇。获得广东省教学成果一等奖 2 项;广东省康复医学会 教学成果一等奖 1 项;校级教学成果一等奖 1 项。

近三年,主讲本科生《健康服务与管理导论》、《健康管理学》、《职业健康服务与管理》、《健康教育与促进》等课程理论与实验教学工作,共计学时 280 学时,教学效果优秀。

师资队伍结构:

本专业现有专任教师共 20 人,博士占比 82%,教授占比 35%,高级职称占比 60%;学术背景包括管理学、临床医学、中医学、中西医结合、运动学等。

教学评价情况:

毕业生评价: 高度认可教学工作,对教学满意度、母校满意度均较高。

用人单位评价: 对毕业生总体满意率为 99%。毕业生自身素质良好,在实际工作中体现出专业并兼备踏实肯干耐劳的品质,深受用人单位欢迎。参加校招的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

调查显示,毕业生具有良好的专业技能、职业道德、职业意识。在就职的健康管理公司均是单位骨干,诚信度高。毕业生工作与专业相关度整体较高,专业培养目标达成效果较好,就业稳定性较强。

(六) 教学条件

一、简要介绍教学设施情况,包括教学设备、实验室、实习基地等;

教学设备: 等速肌力测试训练系统;健康管理一体机;脑控手给你康复机器人系统;表面肌电图仪;听觉言语语言喉功能检测处理系统;多功能急救护理训

练模拟人等价值 1000 余万教学科研设备。

实验室：拥有运动功能实验室、运动风险评估实验室、健康管理实验室、中医诊断实验室、环境健康实验室、营养实验室等配套实验室。

实习基地：实习基地 30 余所，包含三级甲等医院的健康管理中心、社区卫生服务中心，健康管理类相关企业等。

二、其他专业相关的重要信息

(一) 专业及教师教育教学改革成果

专业建设			
2021	广东省一流本科专业		
2021	被推荐申报国家一流本科专业		
教学成果奖			
2019	多元整合的“大药学、大健康”医药创新创业人才培养体系的构建与实践	一等奖	广东省教育厅
2021	以岗位核心技能培养为主线构建健康服务与管理专业实践教学体系的探索	一等奖	广东药科大学
教材编写			
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康管理学》	主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康服务与管理技能》	主编	人民卫生出版社

2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康养生学》	主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《老年健康服务与管理》	主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康心理学》	主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《职业健康与服务管理》	主编	人民卫生出版社
2019	高等学校教材《大学生健康教育教程》	主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康信息管理》	副主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康营养学》	副主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康教育与健康促进》	副主编	人民卫生出版社
2019	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《健康企业管理》	副主编	人民卫生出版社
质量工程			
2017年	广东省光与健康工程技术研发中心	省级	广东省科技厅

2019年	健康康复实验中心	省级	广东省教育厅
科普基地			
2017年	广东省青少年科技教育基地	省级	广东省科技厅
2018年	广州市健康教育科普基地	省级	广州市科技创新委员会
课程思政			
2020	中医学概论	校级	思政建设示范课程
2021	中医学概论	省级	课程思政示范课堂
教学研究与改革项目			
2016	健康服务与管理专业创新创业人才培养模式的研究	省级	高等教育教学研究和改革项目
2018	健康服务与管理专业应用型课程体系改革与实践研究	校级	教学研究和改革项目
2019	基于核心技能培养的健康服务与管理专业实践教学体系构建与实践	省级	高等教育教学研究和改革项目
2020	运动功能检测与评估教学创新体系的建设	国家级	教育部产学合作协同育人项目
2021	新文科背景下健康服务与管理专业人才培养模式的优化研究	省级	教育科学规划课题（高等教育专项）

教学获奖			
2021	广东省首届本科高校课程思政教学大赛	二等奖	广东省教育厅
2021	广东省本科高校在线教学优秀教学案例二等奖	二等奖	广东省教育厅

(二) 人才培养效果

我院学生的《济行健康—慢性病社区预防引领者》在2021年教育部主办的互联网+创新创业大赛中斩获银奖；我院学生的《中共三罗组织革命活动旧址—西江之畔的“小延安”》在广东高校“学四史、守初心、创未来”研学实践短视频大赛评选中获一等奖。

(三) 其他

1. 2018年，被聘为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，健康服务与管理专业第一届教材评审委员会主任委员单位，1人被聘为主任委员，1人被聘为委员，1人被聘为秘书。

2. 拥有广东省光与健康工程中心、广东省青少年科普基地等科研平台。

